



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024





ÍNDICE

Mensaje	2
Introducción	3
Marco Normativo	4
Visión y Misión	5
Diagnóstico	6
- Eje Estratégico 1	
• Calidad	8
• Cobertura	11
• Formación Integral	13
- Eje Estratégico 2	
• Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	15
• Vinculación con los sectores público, social y privado	17
- Eje Estratégico 3	
• Mejora de la gestión institucional	19
- Eje Transversal	21
Ejes de Desarrollo	22





MENSAJE

Enorgullecido de su excelencia educativa, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo presenta el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, elaborado con el objetivo de continuar cultivando profesionistas de calidad que contribuyan al desarrollo social y económico de nuestra región.

Para esto, resulta primordial proyectar nuestros procesos de planeación institucional, y de esta manera integrar las actividades sustantivas de docencia, investigación científica y tecnológica, vinculación, fomento de la cultura y el deporte, entre otras, las cuales nos permiten satisfacer la demanda de egresados destacados por su desempeño y la aplicación de conocimientos útiles, que nuestra comunidad exige.

Gracias al compromiso y participación de nuestro personal académico, administrativo y de planeación, este instituto se enaltece al destacarse como uno de los principales pilares en la educación superior de la región, contribuyendo asimismo al renombre colectivo del Tecnológico Nacional de México, la educación superior tecnológica más grande del país.

A partir de este PDI, el ITNL refrenda su compromiso de hacer de nuestro plantel un instituto de educación superior de vanguardia que funcione como un instrumento de progreso hacia un nuevo futuro que promueva el desarrollo socioeconómico de la sociedad neolaredense, posibilitando que se haga realidad el porvenir generoso y con alta calidad de vida al que todos aspiramos.

A su vez, este programa se alinea con los propósitos expresados en el Programa de Desarrollo Institucional del TecNM y cumple con el llamado y recomendaciones hechas por la Secretaría de Educación Pública.

Ing. Javier Octavio Núñez Ramírez
Director





INTRODUCCIÓN

El presente Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 tiene como objetivo alinear los procesos, programas y estrategias pertinentes para que la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo siga egresando profesionistas altamente calificados de acuerdo a las necesidades de los sectores productivo, social, educativo y de gobierno.

Dentro de este documento se definen las metas de mayor relevancia para el ITNL así como la importancia y seguimiento del cumplimiento de sus logros y su contribución al desarrollo socioeconómico de la comunidad neolaredense y de la región. Asimismo, se presentan los problemas y retos correspondientes y, a partir de estos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 está conformado en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, los cuales establecen las estrategias necesarias para que la labor del ITNL se cumpla satisfactoriamente ante nuestro alumnado y la sociedad en general.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero se presenta el marco normativo; en el segundo la misión y visión del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo; en el tercero un diagnóstico de la situación actual que guarda el ITNL en cuanto a sus metas, sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se detallan los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos trazados para hacer frente a los posibles retos; y, por último, se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.





MARCO NORMATIVO

La presentación de este documento es una respuesta a disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

Nuestra institución cumple además con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8a, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006.

En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto del personal directivo, docente y de apoyo, estudiantes, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada uno de nuestros indicadores institucionales.





VISIÓN Y MISIÓN

VISIÓN

Ser una Institución Educativa reconocida por su alto desempeño y contribución al desarrollo tecnológico y sustentable de la comunidad. Con esta visión el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

MISIÓN

Formar integralmente profesionistas líderes, altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo de su comunidad.





DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo forma parte del conjunto de instituciones pertenecientes a la red del TecNM ubicados en 31 estados del país y en la Ciudad de México, cuyo objetivo es formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional.

A 56 años de servicio, el ITNL se caracteriza por ser una de las instituciones de educación superior con mayor demanda en la región de Nuevo Laredo y sus alrededores en cuanto a estudios universitarios, gracias a su excelencia educativa.

Nuestro tecnológico ofrece actualmente 11 carreras profesionales, éstas son:

Arquitectura	Ingeniería Mecánica
Ingeniería Civil	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería Eléctrica	Ingeniería en Administración
Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Administración
Ingeniería Industrial	Contador Público
Ingeniería Mecatrónica	

Plantilla Ocupacional

La Plantilla ocupacional autorizada para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo en el año 2019 es la siguiente:

Puesto	Total
Personal Directivo	23
Personal Docente	199
Personal No Docente	86

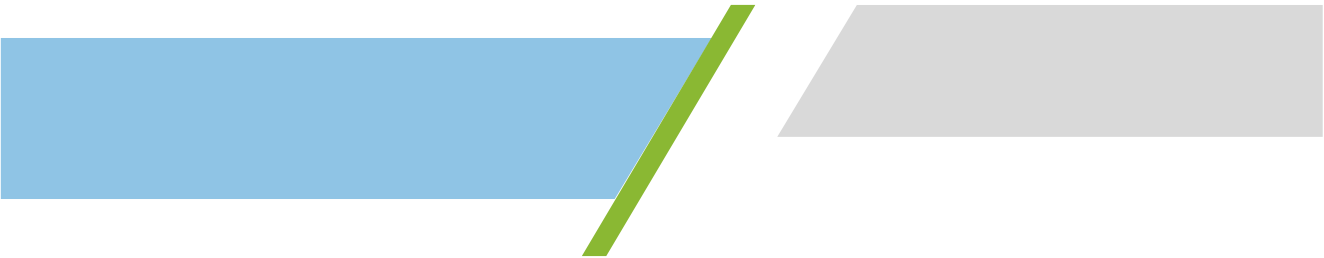




Durante el arranque del ciclo escolar 2019-2020, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo alcanzó una matrícula de 3,690 alumnos, de los cuales 866 son de nuevo ingreso.

En los últimos años, Ingeniería Industrial ha destacado como la carrera con mayor demanda en nuestra institución pues suma 929 estudiantes, seguida de Ingeniería en Gestión Empresarial con 529 alumnos.





Principales problemas y retos

1. Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

EJE ESTRATÉGICO 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

CALIDAD

Al cierre de 2019, dentro del ITNL laboran 94 maestros con estudios de maestría y/o doctorado, lo cual representa el 43% de nuestra planta docente, reafirmando el compromiso de este plantel de ofrecer excelencia educativa en cada una de sus licenciaturas.

Como parte de los esfuerzos para la mejora continua de docentes durante 2019, un total de 192 maestros participaron en cursos de formación, cifra que representa el 88% de la totalidad de nuestra planta docente, asimismo 137 maestros participaron en cursos de actualización docente.

Dichos cursos se impartieron en los periodos de capacitación que se llevan a cabo semanas antes de comenzar clases tanto en el semestre Enero-Junio, como en el periodo Agosto-Diciembre.

Adicionalmente, es fundamental para el ITNL promover para la preparación de sus docentes los diversos diplomados y cursos que oferta el TecNM; en 2019 un total de 9 docentes graduaron del Diplomado de Competencias Docentes y 5 profesores concluyeron el Diplomado de Tutores.





Como un refuerzo más a nuestra planta docente, al cierre de 2019 se contabilizaron 3 profesores reconocidos con el título de Perfil Deseable gracias a sus actividades como docentes, su aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

Por su parte, en lo que se refiere al alumnado, durante este año se contabilizaron 118 estudiantes que participaron en cursos MOOC (Massive Open Online Course), esto como un agregado a la formación educativa que los estudiantes reciben dentro de las aulas de clase.

Uno de los puntos más importantes en la formación académica de un profesionista egresado del ITNL es el conocimiento del inglés, el cual le brinda un agregado de competitividad, es por esto que gracias al trabajo en conjunto del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y de las academias del ITNL, un total de 879 estudiantes acreditaron satisfactoriamente el programa de dicho idioma (en el nivel B1 del Marco Común Europeo) de los 903 estudiantes que se inscribieron en los cursos durante 2019, lo cual representa una efectividad de 97%.

Finalizando este apartado de calidad, cabe destacar la labor del Centro de Cómputo de nuestro tecnológico, el cual se ha encargado de asegurar una cobertura total a internet dentro y fuera de las aulas gracias al mantenimiento que se le brinda a los 3 puntos inalámbricos de acceso instalados, los cuales apoyan de gran manera la labor del personal administrativo y docente y a su vez ofrecen el mejor servicio de conectividad al estudiante.

Es importante mencionar que durante este año el personal directivo del ITNL sigue firme en su misión de reforzar la calidad de los programas de estudio ofertados en este plantel al continuar con los trámites necesarios y cursos de capacitación para acreditar al menos 4 de las 11 carreras que ofrece el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Civil, dichas licenciaturas representan el 36% del alumnado total.





Problemas

1. Falta de plazas de tiempo completo para profesores con doctorado que atiendan los programas educativos de calidad.
2. Carencia de estímulos para promover la formación de profesores con perfil deseable y cuerpos académicos.
3. Incumplimiento de los requerimientos y de las observaciones formuladas por los organismos acreditadores de los programas educativos, debido al rezago en infraestructura y equipamiento.

Retos

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura acreditados o reconocidos por su calidad.
2. Fomentar la participación de nuestros maestros en cursos de formación y actualización docente.
3. Promover los cursos MOOC como un agregado al programa de estudios.
4. Expandir el programa de Lengua Extranjera que se oferta en el instituto.





COBERTURA

Como cada año, el ITNL busca reforzar y asegurar el entendimiento y avance educativo de nuestros estudiantes por medio del Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías. En el semestre Ene-Jun de 2019 un total de 97 profesores (44% de la planta docente) participaron como tutores a 1,416 alumnos (45% de la matrícula total). De igual manera en el semestre Ago-Dic, a 1,647 estudiantes regulares (44% de la matrícula total) y 840 de nuevo ingreso se les fue asignado un tutor de los 97 maestros que fueron parte del programa.

A finales del primer semestre de 2019 y gracias a una promoción exitosa de la oferta educativa de este plantel a través de los medios de comunicación, el ITNL recibió 1,081 solicitudes de nuevo ingreso previo a la aplicación del examen Ceneval y los cursos propedéuticos. Un total de 866 estudiantes aprobaron los requisitos y fueron aceptados.

En lo referente a la Eficiencia de Egreso, este instituto graduó en 2019 a un total de 482 profesionistas: en el mes de marzo se llevó a cabo la primera ceremonia con un total de 340 egresados, a quienes se les reconoció su esfuerzo y dedicación con una celebración simbólica. Asimismo, en el mes de septiembre se realizó el segundo festejo entregando a 142 graduados.

Es importante agregar que, gracias al programa de titulaciones masivas, el cual agiliza y simplifica el proceso interno para el trámite de títulos y cédulas profesionales, durante 2019 se llevaron a cabo 642 titulaciones de estudiantes, los cuales aprobaron con éxito los requisitos exigidos por el TecNM y la Secretaría de Educación Pública para recibir su certificado.

Por último, referente al rubro de becas y apoyos económicos, en 2019 fueron beneficiados un total de 266 alumnos con el objetivo de brindarles motivación adicional a seguir esforzándose en el cumplimiento de sus estudios.





Como reto a destacar, el ITNL continúa buscando entre las empresas de la localidad apoyos económicos, becas, concursos y demás estímulos que beneficien al alumno y se traduzca en su superación profesional y estudiantil.

Problemas

1. Reprobación y Deserción escolar.
2. Limitados espacios educativos
3. Limitaciones para el financiamiento y otorgamiento de becas que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

Retos

1. Incrementar el índice de eficiencia terminal.
2. Adecuar más espacios educativos para aumentar la matrícula escolar.
3. Reforzar nuestro programa de tutorías para reducir el índice de reprobación y deserción escolar.
4. Fortalecer los programas de becas, mediante el incremento en número e implementando acciones para asegurar la permanencia de los alumnos becados en los mismos.





FORMACIÓN INTEGRAL

Uno de los objetivos del Programa de Desarrollo Institucional es propiciar que los estudiantes tengan una educación integral en la que se incluyan actividades deportivas, culturales y cívicas; y se promueva la formación de valores, esto como parte de una formación global que permita a nuestros alumnos un mejor desarrollo personal y profesional.

En materia de actividades deportivas, durante 2019, 144 estudiantes "reconocidos por su talento deportivo", formaron parte de los equipos representativos de este plantel, los cuales pusieron el alto el nombre del ITNL al competir en diversos torneos a nivel local, regional y nacional.

Aunado a esto, se contabilizó un total de 1,493 alumnos que compitieron en las disciplinas de ajedrez, atletismo (femenil y varonil), basquetbol (femenil y varonil), beisbol, futbol soccer (femenil y varonil), futbol americano, natación y voleibol (femenil y varonil). Adicionalmente, nuestro plantel opera el programa de tiempo libre, donde los estudiantes pueden hacer uso del equipo deportivo e instalaciones para practicar cualquier deporte en sus horas de descanso.

Siguiendo con el rubro de actividades culturales, un total de 54 alumnos se denominan "reconocidos por su talento artístico", ya que son quienes conforman los conjuntos oficiales de danza y teatro del ITNL. Sin embargo, son un promedio de 100 alumnos por semestre los que participan en los talleres de teatro y danza que se ofertan dentro del plantel.

En lo referente a actividades cívicas, en 2019 fueron 2,536 alumnos que participaron en diversos eventos rindiendo honores a la bandera y demás símbolos patrios durante las ceremonias y acontecimientos más importantes del plantel. Dentro de nuestro tecnológico damos prioridad a brindar tributo a nuestra patria, como un recordatorio del desarrollo nacional al que queremos llegar, a través de la educación profesional y de la innovación en tecnología.





Por esta misma razón, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo cuenta con una Banda de Guerra y Escolta, la cual se ha destacado por su participación en eventos regionales y nacionales como el Encuentro Nacional de Bandas de Guerras y Escoltas de los Institutos Tecnológicos.

Un avance importante para este tecnológico durante 2019 fue el impulso que se le ha dado al Proyecto de Fomento a la Lectura, en el cual, un total de 540 alumnos, participaron semana tras semana en diversos talleres impartidos por docentes y administrativos voluntarios, quienes a través de diversas estrategias motivaron a sus estudiantes a la comprensión y lectura didáctica.

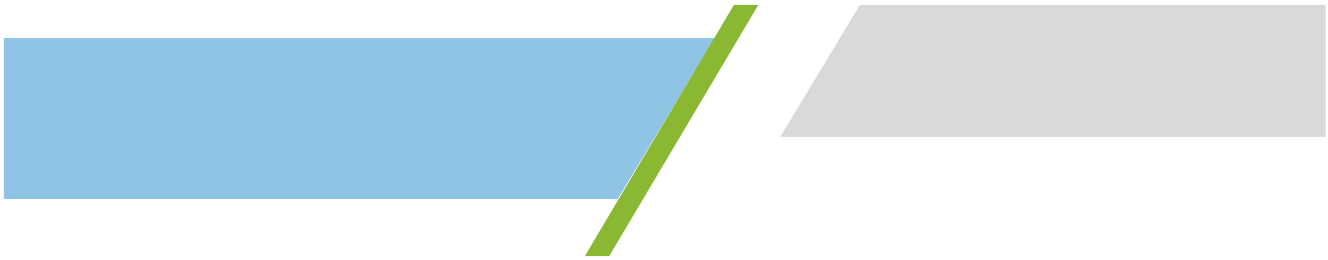
Problemas

1. Limitación de infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Carencia de plazas para promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, así como en las deportivas y recreativas.

Retos

1. Fortalecer la infraestructura dedicada a actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar el interés de los estudiantes en actividades extraescolares para el desarrollo de una formación integral.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas deportivas y recreativas en los institutos, unidades y centros.
4. Administrar de manera efectiva los recursos correspondientes al apoyo de actividades extraescolares, para fomentar la participación de grupos representativos en eventos regionales y nacionales.





EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

A pesar de la preparación y difusión que se realizó entre el alumnado durante el 2019 para participar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, este no fue llevado a cabo por parte del Tecnológico Nacional de México. Sin embargo, el ITNL se enorgullece de ser partícipe todos los años promoviendo la importancia en los conocimientos de Administración, Contabilidad, Economía, Física, Matemáticas y Química; ejemplo de esto fue la edición de 2018 en la que participaron 54 alumnos, de los cuales 5 estudiantes llegaron al Concurso Nacional la ciudad de Toluca, obteniendo el noveno lugar nacional.

En lo referente a Cuerpos Académicos que contribuyen a la investigación científica de este instituto, cabe destacar que en el pasado 2017 un conjunto de este plantel se registró como 'Aplicación Robótica y Automatización', con el proyecto "Robótica Instrumentación y control", el cual fue aceptado en 2018 y en 2019 continua vigente. Los docentes Dr. José Luis Ortiz Simón, Dra. Martha Isabel Aguilera, Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez, MC Daniel Olivares Caballero y el Ing. Nicolás Cruz Hernández realizan proyectos de investigación y desarrollo tecnológico mediante el modelado, análisis y construcción de sistemas prototipos enfocados en aplicaciones de instrumentación, robótica industrial, robótica médica y control.





Problemas

1. Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Falta de una política de incentivos para fomentar la realización de actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación dentro del Instituto Tecnológico.
3. Restricciones normativas para ejercer o destinar recursos federales a la adquisición de activos fijos y aplicarlos a proyectos de investigación dentro del Instituto Tecnológico.
4. Falta de catedráticos con nivel posgrado enfocados a la especialidad de cada ingeniería.

Retos

1. Ampliar capacidades de infraestructura y equipamiento dentro de nuestro plantel para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Incrementar el número de profesores y estudiantes en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
3. Motivar el ingreso del personal docente al SIN.
4. Impulsar proyectos de investigación dirigidos a mejorar la productividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas nacionales.
5. Mantener una promoción efectiva del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas para una participación positiva del alumnado.
6. Consolidar cuerpos académicos.
7. Dar una mayor difusión a los proyectos de innovación, investigación y desarrollo tecnológico.





VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Uno de los acontecimientos más representativos para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, es el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, pues en el cual los alumnos demuestran su ingenio y creatividad frente a la comunidad estudiantil y sociedad en general; en 2019 fueron 270 estudiantes, quienes, con el objetivo de revolucionar la vida cotidiana, participaron en el certamen con 69 proyectos a nivel local. Gracias a una destacada participación por parte de los estudiantes y sus asesores docentes, 3 de estos conjuntos compitieron en la fase nacional, logro que el ITNL consigue en la mayoría de las ediciones en las que participa.

En lo que se refiere a vinculación con los sectores público y social, cabe destacar la labor que nuestros estudiantes realizan frente a la comunidad al cumplir con el requisito de Servicio Social; en 2019 un total de 582 alumnos realizaron llevaron a cabo la asistencia correspondiente en diversas instituciones de nuestra ciudad, refrendando así el compromiso que tiene este plantel de contribuir a la comunidad en general de Nuevo Laredo.

De igual manera y como una oportunidad importante para el alumno de implementar el aprendizaje teórico que se imparte dentro del plantel, en 2019 un total de 541 estudiantes realizaron sus residencias profesionales en diversas empresas privadas de la ciudad, con las cuales el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo mantiene una estrecha colaboración.

Por último y referente al rubro de Convenios de colaboración con el sector público, social y privado, a finales de 2019 se mantienen 102 acuerdos con distintas empresas de la ciudad, la mayoría de la industria maquiladora y de comercio, ya que al ser Nuevo Laredo una de las regiones más importantes en este sector, se considera a dichas compañías de mayor importancia para el desarrollo profesional de nuestros estudiantes. Un reto importante para este plantel es expandir y reforzar lazos con el sector privado con el objetivo de renovar acuerdos y brindar una amplia variedad de oportunidades al alumnado.





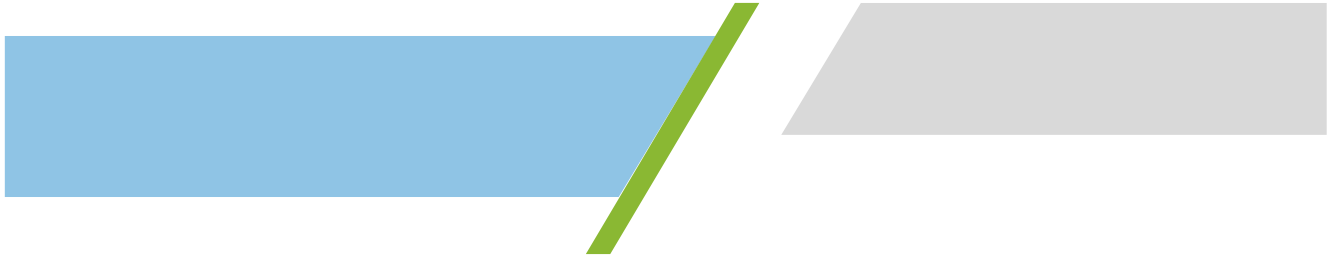
Problemas

1. Falta de infraestructura para un Centro de incubación empresarial.
2. Marco normativo inadecuado para impulsar la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento.
3. Deficiencia en los mecanismos para el seguimiento de egresados.
4. Estructura orgánica limitada, que no contempla la operación de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial.

Retos

1. Fortalecer el proceso, en materia de seguimiento de egresados, aplicando lo establecido en la normatividad vigente.
2. Reforzar lazos y renovar más convenios con empresas del sector público, privado y social a beneficio de los estudiantes para su servicio social y residencias profesionales.
3. Gestionar los recursos para establecer un Centro de Incubación.
4. Promover los proyectos que participan en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica para así impulsar el Registro de Propiedad Intelectual y asimismo fomentar la transferencia de conocimiento y tecnologías.
5. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
6. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.





EJE ESTRATÉGICO 3 *Efectividad organizacional.*

MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Al cierre de 2019 el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo se encuentra debidamente certificado en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y en el Sistema de Gestión de la Energía. Dichas acreditaciones son importantes para reforzar las labores de calidad de este plantel y asegurar su responsabilidad social ante la comunidad en general.

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo prioriza la mejora continua de su personal directivo y de apoyo pues junto al personal docente complementan un equipo con capacidades y habilidades dignas de esta institución de gran prestigio. Durante 2019, los 23 docentes que conforman la plantilla directiva, así como los 88 trabajadores administrativos participaron en diversos talleres, que tienen como objetivo enriquecer sus conocimientos para ofrecer un mejor servicio.

En cuanto al rubro de estados financieros, durante 2019, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo continúa cumpliendo en tiempo y forma con esta obligación presentando mes con mes el correspondiente reporte de los recursos financieros que se utilizan para el correcto funcionamiento del plantel, contribuyendo así a la transparencia que el TecNM lleva a cabo.

Problemas

1. Limitado presupuesto federal para cubrir el gasto de operación de manera satisfactoria.
2. Limite en la oferta de cursos para personal directivo y de apoyo.
3. Retraso en recertificaciones debido a la tardanza de los procesos.





Retos

1. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.
4. Generar el marco normativo que favorezca la adecuada operación de los institutos, unidades y centros.





EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos

Problemas

1. No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.
2. El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, labiodiversidad y el entorno sostenible.

Retos

1. Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
2. Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.
3. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



EJES DE DESARROLLO

EJE ESTRATÉGICO 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua y equidad.

OBJETIVO 1

OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente en el año N	DDA
			1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N	DDA
			1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	DDA



OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.5	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N	SA





OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N	DDA
			1.3.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	DRH
			1.3.2	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	DRH





OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SA
			1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	SA
			1.4.3	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	DGTV





OBJETIVO 2

OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año } N / \text{Matrícula de licenciatura en el año } N-1) - 1] * 100$	SA
			2.2.5	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DDA
			2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año } N / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año } N-5) * 100$	SA

OBJETIVO 3

OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	DAE
			3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de aten.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	DAE



3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100	DAE
		3.2.3	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	DAE



3-3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3-3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	DGTV
-----	--	-------	--	-------------------------------	---	------



EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

OBJETIVO 4

OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
4- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	DDA



OBJETIVO 5

OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV
			5.1.4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	DGTV
			5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	DGTV



OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura) *100	DGTV





EJE ESTRATÉGICO 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

OBJETIVO 6

OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	DIR



OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	DIR





OBJETIVO	NÚMERO DE LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	NÚMERO DE PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	DIR
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	DPPP





PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

Domicilio del Instituto Tecnológico:

Ave. Reforma #2007

Colonia: Infonavit Fundadores Nuevo Laredo, Tamaulipas.

Código Postal: 88275

Elaboración e integración del Documento:

Ing. Melissa Yolanda Saldaña Yépez

Lic. Thelma Selene Johnston Benavides

Impresión:

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Diseño:

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Fotografía: Comunicación y Difusión

