



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022.

ÍNDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	3
MENSAJE INSTITUCIONAL	4
INTRODUCCIÓN	5
MARCO NORMATIVO	6
MISIÓN Y VISIÓN	7
DIAGNÓSTICO	8
PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	11
OBJETIVO 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.	13
OBJETIVO 2. Cobertura con equidad y justicia social.	23
OBJETIVO 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.	26
OBJETIVO 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	33
OBJETIVO 5. Vinculación y emprendimiento.	34
OBJETIVO 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.	37
INDICADORES	41
CONCLUSIONES	43
DIRECTORIO	44

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANFEI Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
ENECB Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
ENEIT Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
IRC Informe de Rendición de Cuentas
IT Instituto Tecnológico
ITNL Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo
LCC Laredo Community College
PDI Programa de Desarrollo Institucional
PRODEP Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROMEP Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTA Programa de Trabajo Anual
SEP Secretaría de Educación Pública
SGA Sistema de Gestión Ambiental
SGC Sistema de Gestión de la Calidad
SGen Sistema de Gestión de la Energía
SGIG Sistema de Gestión de Igualdad de Género
TAMU Texas A&M International University
TecNM Tecnológico Nacional de México

II. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo es una Institución de Educación Superior fundada en octubre de 1964 y a 58 años de su establecimiento se distingue como uno de los pilares mayormente reconocidos en la formación de profesionistas en la región. Es un orgullo para este Instituto formar parte del Tecnológico Nacional de México, el sistema educativo más grande e importante de Latinoamérica, con presencia en todos los estados de la república y formadora de más del 40% de los ingenieros mexicanos. Atendiendo el mandato de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, asimismo cumpliendo con los propósitos y acciones del TecNM a través de este informe compartimos a la sociedad mexicana las metas alcanzadas por el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo en el año 2022. Cabe destacar el gran compromiso que existe entre dichos institutos de formar profesionistas con la capacidad de lograr un impacto positivo en su entorno y el ITNL continúa siendo un gran ejemplo de esta ideología.

Los logros aquí presentados demuestran que a partir de una importante suma de esfuerzos, nuestro plantel continúa avanzando hacia el desarrollo institucional íntegro, para formar excelentes profesionistas y líderes del futuro hacia el crecimiento de nuestro Estado y País. La ardua labor educativa, implica formar a futuros profesionistas con los mejores conocimientos y una constante formación de los más altos valores para lograr además mejores seres humanos. Es por ello que el trabajo es constante e involucra a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia; directivos y personas que, con sus servicios, proveen los requerimientos institucionales, logrando con ello la integración, el trabajo y la disponibilidad de todos, para dar respuesta a las aspiraciones de los jóvenes estudiantes y sus familias, así como de todas las personas que buscamos el engrandecimiento de nuestro país.

Por lo tanto, podemos señalar que el Informe de Rendición de Cuentas es producto de una planeación estratégica que da certeza y dirección a través del desempeño ético y responsable de nuestro equipo de trabajo acorde a la normatividad que nos demanda el Tecnológico Nacional de México y nos exige la sociedad.

Teniendo claro que la transparencia y la rendición de cuentas son elementos imprescindibles en el paradigma de la democracia moderna, es un privilegio exponer a la comunidad académica, estudiantil y a la sociedad en general, los resultados y el grado de cumplimiento de las metas que contribuyen a la consecución de una “sociedad del conocimiento a través de la formación de jóvenes profesionales que generen el avance democrático, social y económico, esenciales para construir una sociedad más próspera”. Esperamos contar una vez más con su superior aprobación.

DIRECCIÓN

III. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, en cumplimiento a su deber y obligación institucional de contribuir a la consolidación de la calidad de la educación superior tecnológica a través de la aportación de resultados, la retroalimentación para propiciar la mejora continua y la gestión pública eficaz; somete a su consideración el Informe de Rendición de Cuentas del año 2022.

A través de este documento se presenta una visión general de los resultados obtenidos durante el último año, en donde de enero al mes de abril, seguimos con la enseñanza virtual como consecuencia de la pandemia del COVID-19, en el mes de Abril se realizó el regreso de manera paulatina iniciando con los semestres de octavo en adelante, manera en la cual se culminó dicho semestre, posteriormente; derivado de intensas jornadas de sanitización y acondicionamiento de las aulas y oficinas se logró el regreso a las clases presenciales en el mes de Septiembre, fecha desde la que gracias al trabajo en equipo, tanto de alumnos como de personal docente se ha logrado continuar ininterrumpidamente con la labor de enseñanza – aprendizaje.

El ITNL continúa superando los múltiples retos derivados de esta crisis sanitaria al proseguir con nuestras actividades diarias y excelente servicio educativo reflejado en el desempeño de los docentes que alberga este instituto, quienes refrendan su compromiso de formar profesionistas altamente competentes.

Hoy por hoy, el ITNL es reconocido por ofrecer una oferta educativa sobresaliente, cumpliendo con los altos estándares de la educación superior en México por lo que a través de este informe damos a conocer los logros derivados de la suma de esfuerzos de nuestro plantel.

IV. MARCO NORMATIVO

Refiere el conjunto general de leyes, reglamentos y lineamientos, que establecen la forma en que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos estratégicos de nuestra institución.

En el presente escrito, además, destacamos algunos de los logros más importantes alcanzados por nuestros estudiantes y el plantel en general durante el 2022, detallando en específico el seguimiento a los proyectos, ejes transversales, objetivos y líneas de acción establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2022, así como las estrategias señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024; que se encuentran contempladas en el Marco Normativo de la Administración Pública Federal como lo son:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
2. Ley Federal de Responsabilidades de los Servicios Públicos
3. Ley de Planeación
4. Ley Orgánica de la Administración Pública
5. Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública
6. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)
7. Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEDU)
8. Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024 (PDI)
9. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo
10. Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México (TecNM)
11. Diversas disposiciones y lineamientos, emitidas durante 2022 por las autoridades sanitarias y educativas federales y estatales, relacionadas con la atención de la pandemia covid-19.

Asimismo, en pleno cumplimiento de la ley general de transparencia y acceso a la información pública, que en su capítulo 2 “Obligaciones de Transparencia Comunes”, en su artículo 70 establece que “... las dependencias o entidades deberán poner a disposición del público la información...” así mismo “... esta información deberá publicarse de tal forma que facilite su uso por las personas y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y contabilidad ...” tomando siempre como referencia el Marco Normativo que nos rige como institución perteneciente a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México.

V. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Formar integralmente profesionistas líderes, altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo de su comunidad.

VISIÓN

Ser una institución educativa reconocida por su alto desempeño y contribución al desarrollo tecnológico y sustentable de la comunidad. Con esta visión el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

VI. DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo forma parte del conjunto de 254 instituciones pertenecientes a la red del TecNM ubicados en 31 estados del país y en la Ciudad de México, cuyo objetivo es formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional.

A 58 años de servicio, el ITNL se caracteriza por ser una de las instituciones de educación superior con mayor demanda en la región de Nuevo Laredo y sus alrededores en cuanto a estudios universitarios, gracias a su excelencia educativa.

Teniendo como precedente el giro que dio la educación derivado de la fuerte pandemia que en años pasados sacudió a todo el mundo, por lo que se ha puesto aún más esfuerzo e hincapié en la actualización docente, así como en aprender y afianzar conocimientos para poder estar preparados ante cualquier situación que acontezca, por lo que los docentes y personal administrativo, han sobrepasado la estadística en cuanto a cursos de formación y actualización tomados en el año 2022.

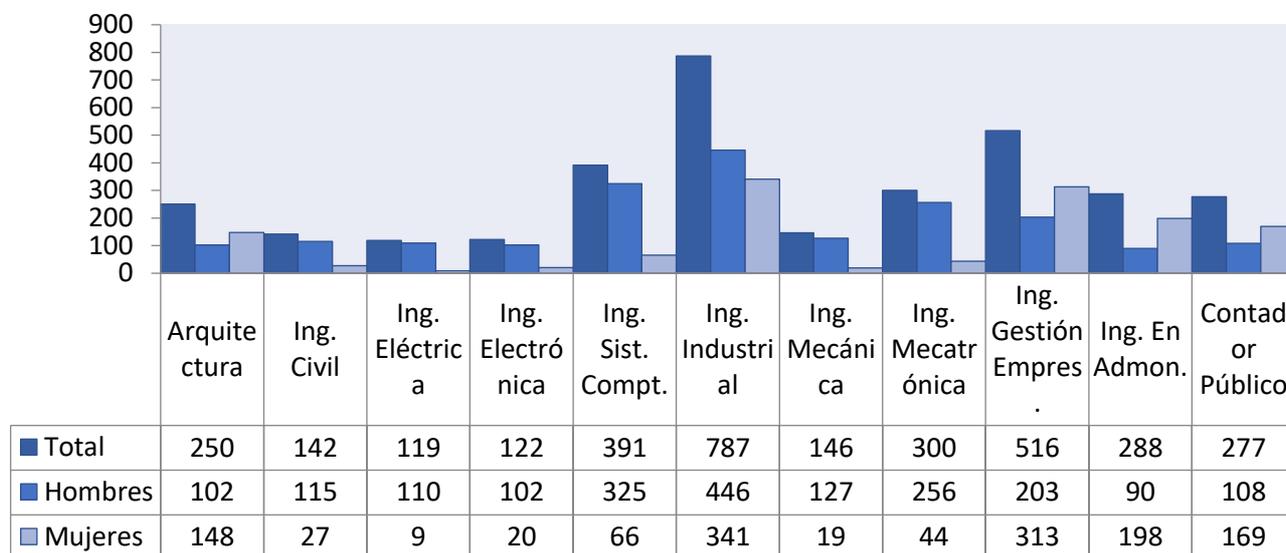
Esto aunado a los retos y objetivos que el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo conlleva año con año en busca de su desarrollo integral, los cuales integran el Programa de Trabajo Anual como lo son; firma de convenios, participación activa en la sociedad, capacitación del personal administrativo y docente, cumplir con los sistemas de calidad establecidos, apoyar a los estudiantes egresados a completar su titulación, buscar oportunidades de becas para nuestros alumnos, entre otros.

PLANTILLA ESTUDIANTIL

A principios de agosto 2022, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo alcanzó una matrícula de 3,338 alumnos, distribuidos en las 11 carreras profesionales que se imparten en el plantel, éstas son:

Arquitectura	Ingeniería Mecánica
Ingeniería Civil	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería Eléctrica	Ingeniería en Gestión Empresarial
Ingeniería Electrónica	Ingeniería en Administración
Ingeniería Industrial	Contador Público
Ingeniería Mecatrónica	

DESGLOSE DE ALUMNOS POR CARRERA AGO-DIC 2022



En los últimos años, Ingeniería Industrial ha destacado como la carrera con mayor demanda en nuestra institución pues suma 787 estudiantes, cifra que representa el 24% de nuestra plantilla estudiantil seguida de Ingeniería en Gestión Empresarial con 15%.

En cuanto al resto de las licenciaturas, 12% estudian Ingeniería en Sistemas Computacionales, 9% corresponde a Ingeniería Mecatrónica, 9% a Ingeniería en Administración, 8% a Contador Público, 7% a Arquitectura, 4% a Ingeniería Mecánica, 4% a Ingeniería Eléctrica, 4% a Ingeniería Electrónica y 4% a Ingeniería Civil.

PLANTILLA OCUPACIONAL

En cuanto a personal, la Plantilla ocupacional autorizada para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo en el año 2022 es la siguiente:

PUESTO	TOTAL
Personal Directivo	23
Personal Docente	189
Personal No Docente	86

PLANTILLA DOCENTE SEGÚN EL GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS:

NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
Licenciatura	121
Especialidad	15
Maestría	71
Doctorado	5
TOTAL	212

**PLANTILLA TÉCNICO-ADMINISTRATIVA
SEGÚN EL GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS:**

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Primaria	3	0	3
Secundaria	12	7	19
Bachillerato	18	15	33
Técnico	4	8	12
Licenciatura	9	10	19
Total	46	40	86

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

A través de la retroalimentación y retrospección del alcance de las metas institucionales declaradas; se identifican las áreas de oportunidades para propiciar la mejora continua de la gestión directiva durante 2023.

- Acreditar al menos cuatro de las carreras que se ofrecen en este plantel.
- Gestionar ante las instancias correspondientes el equipamiento de los laboratorios para lograr la acreditación de las carreras.
- Incrementar el número de docentes en el Sistema Nacional de Investigación.
- Sensibilizar a nuestro personal docente para participar o culminar sus estudios de posgrado y gestionar los apoyos que se requieran.
- Conformar el consejo de posgrado para la apertura de programas y registrarlos en el PNP.
- Formar más cuerpos académicos; contar con maestros más preparados a partir de certificados de grado fortalecerá la reapertura de posgrado.
- Formación de cuerpos académicos enfocados a la creación de perfiles deseables que conlleven a realizar investigación.
- Realizar los esfuerzos necesarios para participar en el premio de Calidad, Innovación y Tecnología en el ámbito nacional o estatal.
- Fortalecer los programas de becas, mediante el incremento en número e implementando acciones para asegurar la permanencia de los estudiantes que ya se encuentran becados.
- Contar con los recursos para el mantenimiento de instalaciones deportivas que promuevan las actividades físicas, culturales y cívicas como parte de una educación integral.
- Impulsar dentro de las diferentes academias del plantel la participación en eventos de fomento a la creatividad y emprendedurismo.
- Llevar a cabo un programa de capacitación en base de experiencias de otros consejos para la toma de decisiones en el consejo de vinculación.
- Alentar a nuestros docentes a atender las convocatorias para contar con más maestros reconocidos con Perfil Deseable.
- Fortalecer el programa de seguimiento de egresados para la evaluación institucional y retroalimentación curricular.
- Fomentar proyectos que permitan el registro ante el Instituto de Propiedad Industrial.
- Convocar la participación activa de facilitadores para la implementación de incubadoras de empresas, facilita la participación del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo en los

programas de desarrollo económico, social y humano del Gobierno Federal y Estatal.

- Gestionar espacios para considerarlos dentro de los planes de construcción y/o adecuación de áreas para Unidades Académicas y Laboratorios.
- Adecuar y/o crear áreas con el equipo necesario para tomar clases a distancia para aprovechar los instructores del Tecnológico Nacional de México y otras instituciones.
- Establecer convenios con organizaciones privadas y públicas y/o otras instituciones de educación superior para el intercambio de instructores.
- Presentar servicios al Exterior para obtener Recursos, coadyuvaría a la obtención de infraestructura y equipamiento para fortalecer el programa no presencial.
- La gestión de recursos en otras instancias y otras fuentes de financiamiento, dispondrá la utilización de herramientas TIC'S en las aulas fortaleciendo los servicios de educación.
- Consolidar la institución del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

VIII. EJES DE DESARROLLO

EJE ESTRATÉGICO 1

CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Para fortalecer la calidad de la Educación Superior Tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, así como su actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento a su desempeño de la función docente y de investigación, así como fortalecer indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, consolidar el posicionamiento internacional de nuestra institución.

OBJETIVO 1.

CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

La organización y ejecución de diversos cursos de capacitación dirigidos a nuestra plantilla docente, en donde se les ha dado prioridad a los temas de actualización, enfrentando así los retos tecnológicos que la educación hoy en día representa para nuestros maestros.

Durante 2022 un total de 364 docentes participaron en cursos de formación, con temáticas que cubren las necesidades del panorama actual, dando prioridad a la mejora continua en cuanto al desarrollo del docente, asegurando así un servicio educativo de excelencia para el alumno.

De la misma manera, en el semestre Enero-Junio 2022, se contabilizaron 41 maestros en cursos de actualización y 198 durante el semestre Agosto-Diciembre 2022, esto tras un análisis de los temas de interés y mayor requerimiento dentro de cada una de las academias que conforman nuestra plantilla docente, siempre comprometidos a la vanguardia en cuanto a educación superior.

No.	Tecnológico	Nombre del Curso	Clasificación del Servicio		Instructor	Inicio	Término	Horas	Presencial (P) /Distancia (D) / Mixto (M)	No. de Docentes Inscritos	No. de Docentes que terminaron el curso	No. de docentes acreditados	Interno (I) / Externo (E)
			Formación Docente	Actualización Profesional									
1	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Estrategias complementarias para atención de las necesidades de los alumnos	Formación Docente		Arq. Anadelly Muro Salazar	10/01/2022	14/01/2022	30	(D)	6	6	6	Interno (I)
2	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Actividades H5P en Moodle		Actualización Profesional	Ing. José Feliciano Ventura	17/01/2022	21/01/2022	30	(D)	6	6	6	Interno (I)
3	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Capacitación y Sensibilización del sistema de igualdad de género y no discriminación		Actualización Profesional	ME. Rosa Isela González Núñez	17/01/2022	21/01/2022	30	(D)	83	83	83	Interno (I)
4	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Capacitación y Sensibilización del sistema de igualdad de género y no discriminación		Actualización Profesional	ME. Rosa Isela González Núñez	27/01/2022	02/02/2022	30	(D)	8	8	8	Interno (I)
5	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Acción de acompañamiento universitario	Formación Docente		Ing. María Guadalupe Mendoza G.	13 de junio 2022	17 de junio 2022	30	P	21	21	21	Interno (I)
6	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Emprendimiento educativo consciente	Formación Docente		Arq. Roxana Elizondo L.	13 de junio 2022	17 de junio 2022	30	P	16	16	16	Interno (I)
7	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Uso de la tecnología en la enseñanza de las ciencias básicas		Actualización Profesional	Ing. José Abel Hernández Martínez	13 de junio 2022	17 de junio 2022	30	P	20	20	20	Interno (I)
8	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Curso-Taller para el análisis y adecuación de prácticas de laboratorio de Química		Actualización Profesional	Ing. José Félix Fernández Reyes	13 de junio 2022	17 de junio 2022	30	P	7	7	7	Interno (I)
9	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Análisis y aplicación documental de la atención al alumno	Formación Docente		Arq. Anadelly Muro Salazar	20 de junio 2022	24 de junio 2022	30	P	13	13	13	Interno (I)
10	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Herramientas de Excel para docentes		Actualización Profesional	Karina Palacios de Luna	13 de junio 2022	17 de junio 2022	30	P	8	8	8	Interno (I)
11	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Manejo de Materiales		Actualización Profesional	Manuel Farias Martínez	13 de junio 2022	17 de junio 2022	30	P	12	12	12	Interno (I)

12	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Ocho Disciplinas		Actualización Profesional	Ing. Armando Sánchez C	20 de junio 2022	24 de junio 2022	30	P	6	6	6	Interno (I)
13	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Almacén y Centros de Distribución		Actualización Profesional	Manuel Farias Martínez	20 de junio 2022	24 de junio 2022	30	P	12	12	12	Interno (I)
14	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Herramientas y técnicas de calidad utilizando minitab		Actualización Profesional	Victor M. Cortéz Sánchez	27 de junio 2022	1 de julio 2022	30	P	6	6	6	Interno (I)
15	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Gestión de compras		Actualización Profesional	Manuel Farias Martínez	8 de agosto 2022	12 de agosto 2022	30	P	12	12	12	Interno (I)
16	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Diseño de estrategias docentes para aspirantes a ingresar		Actualización Profesional	Ing. Bruno López Takeyas	20 de junio 2022	24 de junio 2022	30	P	9	9	9	Interno (I)
17	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Diseño de estrategias docentes para motivación al estudiante		Actualización Profesional	Ing. Bertha A. Fernández de la Mora	20 de junio 2022	24 de junio 2022	30	P	8	8	8	Interno (I)
18	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	NIF B 10 Efectos de la inflación y sus repercusiones en la información financiera		Actualización Profesional	LC Margarito Rodríguez	20 de junio 2022	24 de junio 2022	30	P	7	7	7	Interno (I)
19	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Taller integral de reexpresión de estados financieros, sus 5 adecuaciones y las modificaciones vigentes a partir del 2008		Actualización Profesional	CP. Ramón García Reyes	27 de junio 2022	1 de julio 2022	30	P	5	5	5	Interno (I)
20	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Planeación para tomar decisiones		Actualización Profesional	Lic. Juan Manuel García	20 de junio 2022	24 de junio 2022	30	P	10	10	10	Interno (I)
21	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Técnicas del reforzamiento en el diseño arquitectónico		Actualización Profesional	Arq. Manuela Lourdes García López	27 de junio 2022	1 de julio 2022	30	P	10	10	10	Interno (I)
22	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Visión Emprendedora		Actualización Profesional	Lic. Juan Manuel García	27 de junio 2022	1 de julio 2022	30	P	10	10	10	Interno (I)
23	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Generar enseñanzas es generar experiencias	Formación Docente		Lic. Martín Lira Ibarra	8 de agosto 2022	12 de agosto 2022	30	P	48	48	48	Interno (I)
24	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Introducción al análisis matemático		Actualización Profesional	Dr. César Contreras Faz	8 de agosto 2022	12 de agosto 2022	30	P	5	5	5	Interno (I)
25	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Mejora en el proceso educativo	Formación Docente		Dr. Daniel Olivares Caballero	8 de agosto 2022	12 de agosto 2022	30	P	10	10	10	Interno (I)
26	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Mejora en el proceso educativo	Formación Docente		Dr. José Luis Ortiz Simón	8 de agosto 2022	12 de agosto 2022	30	P	6	6	6	Interno (I)
27	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Gestión del proceso de acompañamiento universitario	Formación Docente		MII Sonia Ramos de la Cerda	15 de agosto 2022	19 de agosto 2022	30	P	14	14	14	Interno (I)

PORCENTAJE DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE VIGENTE

Teniendo como objetivo ampliar y mejorar el rendimiento de nuestros docentes y la calidad de nuestro papel como Instituto educativo, año con año, se realiza una campaña de promoción sobre lo que es el Reconocimiento al Perfil Deseable.

Dicho certificado otorgado por la SEP, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), define al docente como “un profesor universitario de calidad que posee un nivel de habilitación académica superior de los programas educativos que imparte, preferente cuenta con el doctorado y, además, realiza de forma equilibrada las acciones sustantivas de docencia, tutoría, gestión e investigación”.

Durante 2022, 3 profesores cumplieron con los requisitos, los cuales incluyen formar parte de un cuerpo académico, proyectos de investigación y publicaciones científicas, sumándose a tres docentes más que cuentan con dicho reconocimiento vigente.

Es un orgullo para el ITNL tener entre sus filas a 6 maestros con reconocimiento de perfil deseable, por lo que en este 2023 seguiremos otorgando el apoyo necesario a todos los profesores para enaltecer nuestra plantilla docente y brindar un mejor servicio educativo.

ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez

Dr. José Luis Ortiz Simón

M.C. María Brenda Laura Escamilla Domínguez

M.C. María Guadalupe Mendoza García

Dra. Martha Isabel Aguilera Hernández

Dr. Juan Humberto Vela Quintero



Dirección General
Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

Ciudad de México, a **21 de diciembre de 2021**
Oficio MO0.2/0248/2021

JAVIER OCTAVIO NUÑEZ RAMIREZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LAREDO
PRESENTE

Derivado de la Convocatoria de Reconocimiento y/o Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de la Convocatoria 2021, me permito comunicar a usted los resultados de los siguientes profesores por su institución.

Nombre del PTC	Resultado	Vigencia	Periodo
AGUILERA HERNÁNDEZ MARTHA ISABEL	Aprobada	3 años	21-diciembre-2021 al 20 de diciembre de 2024
ROJO VELAZQUEZ GUSTAVO EMILIO	Aprobada	3 años	21-diciembre-2021 al 20 de diciembre de 2024
ORTIZ SIMÓN JOSÉ LUIS	Aprobada	3 años	21-diciembre-2021 al 20 de diciembre de 2024

Sin más por el momento y esperando hacer extenso los resultados antes mencionados, le envío un cordial saludo.

ATENAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

PATRICIA CALDERÓN CAMPOS
SECRETARÍA ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

C.p. Enrique Fernández Fajardo, Director General del ITNL, Presente
Tania Olaya Luján, Responsable del Despacho de los Asuntos, Competencia de la Dirección De Programa, Investigación E Innovación, Presente.
PCC2021/aa



NÚMERO DE ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES

El conocimiento en competencias digitales tomó prioridad entre los cursos de capacitación impartidos a los docentes del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, mismo que quedo como precedente derivado de la fuerte pandemia que en años anteriores vivimos.

Es por esto que, en 2022, un total de 20 docentes participaron en las jornadas de actualización, quienes aprovecharon esta oportunidad para cultivarse en el uso de las nuevas tecnologías y continuar ofreciendo un excelente servicio educativo a los alumnos por medio del internet y plataformas virtuales, llegando de esta manera a cumplir satisfactoriamente la meta estimada para este proceso.

NÚMERO DE ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Siempre, con el firme propósito de ir a la vanguardia en la educación; nuestros docentes tuvieron que adaptarse y buscar nuevos recursos y métodos de enseñanza a través de diversas plataformas virtuales, así como redes sociales, videos, bibliografías en línea, etc., con los cuales han evolucionado sus capacidades para utilizar el internet como una herramienta esencial en la enseñanza.

Es por ello que 1 maestro, participó en el curso de capacitación sobre nuevas tecnologías, llamado “Actividades H5P en Moodle”.

Sin lugar a duda, el apoyo y actualización de nuestros docentes se traducirá en los próximos años, como un agregado a la excelente educación y métodos tradicionales que ya se utilizan, manteniendo al ITNL a la vanguardia en cuanto a estudios universitarios en el siglo XXI.

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo reconoce y asume la importancia del dominio del inglés, como segunda lengua, en gran medida gracias a ser esta ciudad la frontera más importante de Latinoamérica, lo cual brinda a nuestros estudiantes importantes ventajas en cuanto al campo laboral al que se integrarán tras egresar de este plantel.

Con el objetivo de facilitar al alumno esta importante herramienta para que sea un profesionista competitivo en la región, la impartición de este

segundo idioma forma parte de los requerimientos obligatorios para la titulación dentro de todas las carreras.

A partir de la suma de esfuerzos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y de las academias del ITNL, un total de 1,530 estudiantes aprobaron exitosamente el programa de inglés que se ofrece en el plantel (en el nivel B1 del Marco Común Europeo) durante 2022.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA

Algo que nos caracteriza como Institución en todo el país es el ser partícipes año con año de manera siempre trascendental en las diversas convocatorias que atinadamente emite el Tecnológico Nacional de México, algunas muestras de ello son el ENEIT y el ENECB; entre otros, este año después de una fuerte pandemia que sacudió al mundo entero, se logró el regreso a dichos concursos de manera presencial, en donde nuestros estudiantes dando su mayor esfuerzo lograron excelentes resultados.

Por lo que en el 9° Concurso de Ciencias Básicas de la Asociación de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) se obtuvo el primer lugar en Química y el segundo lugar global a nivel nacional celebrado en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

Los estudiantes que participaron son Josué David Rodríguez Muñoz de 6to semestre de la carrera de Ingeniería Electrónica, Cristhian Axel Reyes Medina y Jesús Santos Mejía Leal, ambos de 8vo semestre de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.



El Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo participó el día 18 de mayo del presente en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB) 2022, fase 1 que se llevó a cabo en modalidad virtual en la plataforma ENECB.

Los alumnos participantes fueron los siguientes: De la carrera de Ingeniería Mecatrónica, Jesús Santos Mejía Leal, Cristhian Axel Reyes Medina, Andrea Sofía Sáenz Páez, Osmara Osorio Jiménez, Alasia Andrade Valero y Javier De Jesús Hernández Tinoco y de la carrera de Ingeniería Electrónica, Josué Daniel Rodríguez Muñoz y Mario Jesús Martínez Ortiz; quienes tuvieron como asesores al M.C. Luis Orlando Castillo Saldaña, Q.F.B. José Félix Fernández Reyes y M.E.R. José Abel Hernández Martínez.

El objetivo de este evento es reconocer en la comunidad estudiantil, la capacidad del conocimiento, a través de sus propuestas de solución a problemáticas del contexto, en las disciplinas que conforman las Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico Administrativas (CEA). En donde a nivel nacional nos colocamos entre los 25 mejores Tecnológicos, quedando en la posición número 7, lo cual es un gran logro para los alumnos participantes, así como para la Institución, ya que es bien sabido que en dichos concursos siempre se logran excelentes resultados.



Así mismo, el pasado 26 de agosto se llevó a efecto en las instalaciones de este instituto el IV Concurso de Diseño Arquitectónico dirigido a estudiantes del séptimo semestre de la carrera de arquitectura del Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo; en dicho concurso participaron 29 alumnos que cursan la asignatura de taller de diseño VI.

Lo anterior con la finalidad de incrementar el conocimiento académico y fomentar en los estudiantes la competencia mediante el desarrollo de una propuesta de diseño urbano - arquitectónico de impacto social, económico y ambiental que promueva la mejora del proceso enseñanza- aprendizaje y así prepararse para una digna representación en el XXVIII Concurso Nacional Intertecnológico de estudiantes de Arquitectura a celebrarse los días 24 al 28 de octubre.

Los alumnos que nos representaron fueron, Emilia Guardiola García y Diego David Hernández Roque del séptimo semestre de la carrera de Arquitectura así como De igual manera a sus maestros asesores Arq. Anadelly Muro Salazar, Arq. Susana J. Alarcón Tercero y todo el equipo de la academia de Arquitectura. Quienes de manera magistral dieron su máximo esfuerzo y nos representaron excelente a nivel nacional, llevándose así una experiencia enriquecedora tanto para ellos como para los docentes que los guiaron, esperando con ansias el siguiente año para volver a participar.



De esta manera se logró cumplir con el objetivo planteado y participaron un total de 30 alumnos en las diferentes convocatorias en cuanto a materia académica concierne, siempre poniendo en alto el nombre del Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN

Sin duda alguna las convocatorias de Investigación son de suma importancia para nuestra institución, aun así, derivado de factores externos, este año no se tuvo la participación de alumnos en los Veranos de la Investigación Científica, exhortando así, a que en años siguientes se logre dicho objetivo ya que son actividades que enaltecen a nuestros alumnos y les da una educación integral para lograr así que sigamos dando a la sociedad profesionistas capacitados para el ámbito laboral.

Este tecnológico sigue demostrando a través de sus estudiantes su capacidad académica posicionando a la Universidad como una de las principales en la región, con la finalidad de que en los próximos años pueda tener una participación de gran impacto con muchos más participantes.

NÚMERO DE DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA

Dándole la importancia que se requiere, se continuó con la capacitación del cuerpo directivo con el curso denominado “Sensibilización del sistema de igualdad de género y no discriminación, es imprescindible para el personal directivo de este tecnológico actualizarse y dar seguimiento en cada uno de las certificaciones bajo las que opera el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

De esta manera, el 100% de la plantilla directiva que conforman 23 trabajadores, fue capacitada, para así; además de cumplir con el objetivo planteado se crea la sensibilización de igualdad de género entre nuestros directivos, así mismo ellos se encargan de descargar la información de dichos cursos entre su personal y alumnos.

NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA

De igual manera, priorizando el desarrollo de nuestra plantilla técnico-administrativa a través de la capacitación y la mejora continua, el personal de apoyo y asistencia a la educación, quienes en el primer semestre asistieron un total de 12 personas al curso denominado “Sensibilización del sistema de igualdad de género y no discriminación”, mismo que se tomó a la par con el cuerpo directivo del ITNL.

Durante el segundo semestre del año con una participación mucho más abundante y cabe resaltar que entusiasta, se llevó a cabo en las instalaciones del Hotel Real Inn el curso denominado “Laborando con

vocación” mismo que contó con la asistencia de 63 compañeros, cifra que representa un 87% del total de personal administrativo, anteponiendo así las necesidades de seguir capacitando y desarrollando las habilidades y destrezas de nuestros trabajadores para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes.

OBJETIVO 2. COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

Siguiendo los principios del Estado Mexicano de garantizar el derecho a la educación, manejamos una educación incluyente que no discrimina a ningún grupo de la población; esto con el objetivo de crear una sociedad más justa, además de incidir significativamente en la democratización de la productividad.

En base a estos principios, es indispensable atender a los grupos de la sociedad que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren las necesidades de los estudiantes con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior.

TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo es reconocido por ser la opción por excelencia para los recién graduados de educación media superior en la región, por lo que año con año se reciben miles de solicitudes de nuevo ingreso, resultado de la promoción efectiva que se realiza a través de los medios de comunicación de la ciudad.

En el semestre de Agosto-Diciembre 2022, 715 nuevos estudiantes llegaron a este plantel buscando las innumerables oportunidades de aprendizaje y desarrollo por el que el ITNL sobresale: dicha cantidad vino a engrandecer nuestra matrícula para un total de población estudiantil de 3,338 alumnos.

TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA

2018	3,690
2019	3,724
2020	3,655
2021	3,534
2022	3,338

Es importante destacar que la tasa de variación de la matrícula si bien se ha visto un tanto disminuida derivado del impacto que dejó en nuestra sociedad en general la fuerte contingencia sanitaria en que años anteriores se suscitó. Sin embargo, el promedio de alumnos de nuevo ingreso se mantiene constante gracias a las acciones competentes y eficientes realizadas por el personal de este instituto.

NÚMERO DE TUTORES FORMADOS

La promoción y desarrollo del Diplomado de Formación de Tutores ha sido de gran relevancia para los docentes de este plantel, ya que es una de las estrategias de apoyo más importantes para el desarrollo del alumno.

Por parte del departamento de Desarrollo Académico en conjunto con el departamento de Comunicación se realizaron las acciones pertinentes para dar a conocer a los docentes los despliegues de información de los Diplomados ofertados por los Tecnológicos hermanos, desafortunadamente sin contar con la respuesta deseada, pero de igual manera se seguirá trabajando en equipo para lograr que nuestro plantel cuente con instructores propios para dicha formación y así poder refrendar nuestro compromiso hacia la mejora continua a través de las herramientas que les brinda el Tecnológico Nacional de México.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL

Teniendo como parteaguas, que el contar con un título profesional es sumamente benéfico para el desarrollo laboral, mismo que ayudará a un futuro exitoso, el Tecnológico Nacional de México campus Nuevo Laredo en conjunto con todo el cuerpo docente y administrativo que lo conforma, logró exitosamente durante el año 2022 celebrar con gran orgullo las graduaciones semestrales, reconociendo así el esfuerzo también de todos y cada uno de los alumnos egresados de la máxima casa de estudios de nuestra ciudad.



Durante el semestre de Enero-Junio 2022, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo entregó a la sociedad Mexicana un total de 133 nuevos profesionistas, contribuyendo así al desarrollo social e integral de nuestro país.

Asimismo, en el semestre de Agosto-Diciembre 2022, una suma de 409 alumnos culminaron con sus estudios y demás requerimientos necesarios para obtener su añorada licenciatura o ingeniería, dependiendo el caso.

Dichas cifras nos dan un total de 542 profesionales, quienes irán a enriquecer nuestra sociedad compartiendo los valores y la misión que este tecnológico representa.

OBJETIVO 3.

FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

En adición al cultivo académico, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo busca promover el desarrollo pleno de todas las potencialidades de sus estudiantes por medio de actividades que enriquezcan su salud, tanto física como mental, además de su convivencia con los demás.

Es por eso que las actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas son un factor primordial para el desarrollo de nuestros estudiantes, pues fortalecen su sentido de pertenencia y a la vez practican la paz social y los valores que esta institución promueve entre su alumnado.

Por otra parte, los eventos deportivos y recreativos favorecen la salud, la disciplina y contribuyen a la sana convivencia, brindando al estudiante un ambiente competitivo que le permite fortalecer todas sus capacidades físicas.

PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

El Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo es reconocido por ofrecer un gran abanico de oportunidades a los estudiantes, esto tanto académicas como deportivo, cultural y cívico. Es por ello que el ITNL se asegura de contar con los recursos necesarios para atender la demanda en este tipo de actividades y contribuir así al crecimiento integral del alumnado, a sabiendas que el deporte mejora la vida social y cultural, ayudando así a superar los prejuicios, los estereotipos, las diferencias culturales, la discriminación etc.

Los programas de primer nivel de atención que existen dentro del Tecnológico cubren todo lo que se refiere a actividades deportivas, culturales, cívicas y de desarrollo humano en general, esto como un agregado a los conocimientos teóricos y prácticos que conforman a cada profesionista.

Asimismo, la captación temprana de los alumnos de nuevo ingreso resulta primordial para el éxito de los mismos y de estas actividades, ya que desde primer semestre se busca trabajar sus potencialidades completando y enriqueciendo nuestro plantel.

Durante 2022, un total de 440 estudiantes de nuevo ingreso se unieron a las diversas agrupaciones y equipos representativos que existen en el ITNL, cifra que representa el 56% de los nuevos alumnos, cumpliendo con

nuestra responsabilidad de presentar diversas opciones de crecimiento para todos los integrantes que conforman este tecnológico.

PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE LOS SEMESTRES 2 A 12 QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO

Para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo es de gran importancia apoyar la actividad física como un elemento fundamental para el desarrollo de la mente y cuerpo del estudiante, por lo que dentro de nuestras instalaciones se integran equipos representativos en diversas disciplinas como ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol banderas, natación y voleibol; todas las disciplinas anteriormente se practican en ambos sexos, tanto varonil como femenino. Además de contar con equipos representativos de béisbol en la rama varonil y softbol en la rama femenino.

Durante este año se ofertó la nueva disciplina de tenis, para ambos sexos, contando con un gran entusiasmo por parte del alumnado.

Adicionalmente, nuestro plantel opera el programa de tiempo libre, donde los estudiantes pueden hacer uso de nuestro equipo y de las instalaciones para practicar cualquier deporte en sus horas de descanso.

De igual manera, para el ITNL es importante promover la expresión del arte y talento artístico como parte esencial del crecimiento del profesionista, por lo que en nuestro plantel además se imparten distintos talleres de teatro y danza, adicionales a los conjuntos representativos que se han destacado en diversos eventos culturales dentro y fuera de la ciudad.

Asimismo, cumpliendo nuestro papel como uno de los motores más grandes en educación superior en México, resulta imprescindible cultivar a los estudiantes el respeto a los símbolos patrios que enorgullecen a nuestro país, a través de diversas actividades culturales y cívicas.

Es por esto por lo que en todo evento, concurso o ceremonia que se celebra por parte de este instituto, el honor a la bandera y demás símbolos patrios es primordial, inculcando en el estudiante el orgullo de servir a su país como un profesionista de calidad.

Prueba de esto, es la importante labor que realiza nuestra Banda de Guerra y Escolta, la cual se ha distinguido por participar en diversos eventos locales y nacionales.

Durante 2022, un total de 720 estudiantes participaron en dichas actividades de primer nivel de atención.

Una de las representaciones de nuestros alumnos fue el equipo de natación y atletismo en el **LXIV EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO DE LA REGIÓN III** en el I.T. de Ciudad Valles, S.L.P. logrando su calificación al Nacional con los siguientes resultados:

NATACIÓN

Carlos Sebastián Molina Orozco, pasa al Nacional en las pruebas de 200m Combinado individual, 100m Libre, 50m Libre, 100m Mariposa.

Michelle Estefanía Ríos Jiménez, pasa al Nacional en pruebas 100m pecho, 50m pecho, 50m Libre, 50m dorso, 200m Combinado Individual.

Leonardo Elian Díaz Rodríguez pasa al Nacional en la prueba 100m dorso.

ATLETISMO

Josué Coronado Muñoz. 1er lugar 200m planos, 2do lugar 400m planos, 2do lugar 100m planos.

Aurea Lizbeth Mondragón Soto. 2do lugar 400m planos, 2do lugar 200m planos, 3er lugar 100m planos.



NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS

Sin lugar a dudas, los eventos académicos, culturales y deportivos otorgan a los estudiantes la oportunidad de destacar sus conocimientos y talento, además de representar una sana convivencia entre los alumnos de diferentes carreras, lo cual nos ayuda a tener una comunidad tecnológica más unida y entrelazada.

En la Sala Audiovisual del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, alumnos que forman parte del Grupo de Teatro Expresión de este instituto participaron en el proyecto llamado "Cosas de Parejas", el cual consiste en 5 obras cortas relacionadas con situaciones de parejas. La finalidad de las funciones es presentarles a la comunidad tecnológica el proyecto que los representará en el campus de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas del 8 al 12 de septiembre en el XXXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México.

Ejemplo de ello es la participación de nuestro grupo de teatro en el evento organizado por la dirección de Arte y Cultura del Gobierno Municipal de Nuevo Laredo, en el cual se conmemoró el Día Mundial del Teatro, que se celebra cada año el 27 de Marzo.



Es importante destacar la distinguida participación de la reconocida Escolta y Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo la cual ha participado en numerosos eventos locales, representando con orgullo a este tecnológico. De esta manera la Banda de Guerra y Escolta de este Instituto consiguió su pase al Nacional con sede en Chihuahua, obteniendo un excelente lugar, su promotor es el Lic. Marco Martínez promotor por su excelente trabajo y dedicación el cual tuvo lugar en la ciudad de Torreón del 25 al 27 noviembre del 2022

Algunos de estos eventos fueron:

- En el Instituto Nacional de Migración en el programa “Héroes Paisanos”
- Clausura del Pre nacional de Escoltas de Bandas de Guerra en Torreón.
- Honores a la Bandera en Presidencia por el 58 Aniversario del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo
- Desfile Cívico Militar, Aniversario del grito de Independencia
- Con motivo del Aniversario del grito de Independencia, la Banda de Guerra y Escolta estuvieron participando en Laredo Texas. invitados por el Consulado y en Nuevo Laredo invitados por el municipio en el Palacio Federal.



NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES PRIORITARIOS

El servicio social es una práctica que permita consolidar la formación profesional proporcionando al estudiante un espacio de adquisición y aplicación de conocimiento, y saberes; además de favorecer el desarrollo de valores y facilitar la inserción en el ejercicio profesional, por tal motivo; el ayudar a los sectores de la población más necesitados representa para el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo una oportunidad de retribuir a la sociedad el apoyo recibido a través de una colaboración con diversas instituciones y al mismo tiempo inculcar en nuestros estudiantes una responsabilidad social con la comunidad en general de Nuevo Laredo.

Es por ello que el cumplimiento del servicio social es obligatorio para todos los alumnos que ya hayan cursado el 70% de su plan de estudios, buscando también poner en práctica los valores y conocimientos obtenidos en clase, esto como un agregado al perfil del profesionista, y que así también sean reconocidos como excelentes ciudadanos.

En 2022, un total de 638 estudiantes culminaron exitosamente con los requerimientos que la realización del Servicio Social exige, llegando a un paso más cerca de su debida titulación.

EJE ESTRATÉGICO 2

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento.

En nuestra institución tenemos muy claro que la competitividad de nuestra región y del país depende en su mayoría de las capacidades científicas y tecnológicas de nuestra sociedad.

El fin de este objetivo es contribuir a la transformación de México aportando profesionistas de gran conocimiento, que generen aprovechen los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

OBJETIVO 4. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo mantiene actualmente un Cuerpo Académico que lleva por nombre 'Aplicación Robótica y Automatización', con el proyecto "Robótica Instrumentación y control", el cual fue registrado en 2017, aceptado en 2018 y continúa vigente.

Durante 2022 se sometió a aprobación la aplicación correspondiente para alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado, lo cual reconocerá la importante labor de esta agrupación en materia de Robótica, Instrumentación y Control.

Resulta de gran orgullo para el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo resaltar el distinguido trabajo de este cuerpo académico, reconocimiento de la PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado), que se define como un "conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de investigación (estudio), cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos, además de que a través de su alto grado de especialización, los miembros del conjunto ejerzan docencia para lograr una educación de buena calidad".

Gracias a estas convocatorias es que la enseñanza en México progresa al alentar el desarrollo profesional de los docentes de educación superior del país.

La agrupación que alberga el ITNL en específico se encarga de realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico mediante el modelado, análisis y construcción de sistema prototipos enfocados en aplicaciones de instrumentación, robótica industrial, robótica médica y control.

El conjunto está liderado por el Dr. José Luis Ortiz Simón, teniendo como colaboradores a la Dra. Martha Isabel Aguilera, el Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez, el MC Daniel Olivares Caballero y el Ing. Nicolás Cruz Hernández.

OBJETIVO 5. VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Por ello, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTA CON UN CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN

Dando seguimiento a uno de nuestros logros más importantes del año pasado, este Tecnológico sigue enaltecándose y creciendo gracias al distinguido desempeño que realiza el Consejo de Vinculación, el cual fue consolidado en el año 2020, el cual sigue vigente.

Dicho organismo está integrado por representantes de los sectores público, social, privado y del propio instituto, personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, quienes asisten y aconsejan a este plantel en el cumplimiento de su misión y valores.

Asimismo, la agrupación busca asesorar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, los servicios que el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo presta a su entorno, así como opinar sobre su desempeño, el impacto de sus acciones y el cumplimiento de sus objetivos. Además, coopera en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

Dichas acciones nos brindan una perspectiva adicional que se traducirán en el mejoramiento integral de este plantel y en un mejor servicio para nuestros estudiantes actuales y futuros.

NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES

Al ser el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo una de las Instituciones de mayor importancia en la región, resulta natural crear lazos de amistad y colaboración con otras instituciones homólogas buscando

siempre un beneficio para la sociedad contribuyendo de manera positiva al desarrollo de la misma.

Adicionalmente, gracias a nuestra ubicación geográfica en una de las ciudades fronterizas más importantes de México y la cercanía con Estados Unidos, se han logrado acuerdos de cooperación con escuelas americanas, lo cual representa una gran oportunidad para nuestros docentes y estudiantes, quienes podrán exponerse a su idioma, cultura e ideología, enriqueciendo así su desarrollo como profesionista.

Al cierre de 2022 se mantienen 4 acuerdos de colaboración con otras universidades, de las cuales 3 son internacionales y 2 se encuentran en la vecina ciudad de Laredo, Texas.

Durante este año se consolidaron nuestros lazos con las escuelas LCC (Laredo Community College) y TAMIU (Texas A&M International University).

NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Buscando de mantener una relación estrecha con la comunidad tecnológica y los sectores público, social y privado de la ciudad, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo continúa impulsando y renovando acuerdos de cooperación con diferentes organismos, lo cual representa mayores oportunidades de aprendizaje y empleo para sus estudiantes.

Al cierre de 2022 se contabilizó un total de 206 convenios de colaboración con diferentes empresas, en las cuales nuestros estudiantes colaboran al realizar su debido servicio social y/o residencias profesionales poniendo en práctica los conocimientos teóricos aprendidos en clase y representando a este tecnológico y a sus valores.

Algunos otros convenios nuevos logrados en materia de Residencias Profesionales los cuales siguen vigentes son con las siguientes empresas:

- Roadrunner Solutions S de RL de Cv
- Asociación de Maquiladoras de Exportación de Nuevo Laredo
- Corrugados de Baja California, s de RL de Cv
- Consorcio Mundial Aduanero de Laredo SC
- Fletes Raga
- Consorcio Binacional Cepegas Ac
- MC Transport
- SAIND (Soluciones en Automatización Industrial)
- Diseño Isométrico de México Sa de Cv

PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO

Es de suma importancia el seguimiento a egresados ya que son una fuente invaluable de reflexiones académicas y curriculares de los programas académicos que el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo ofrece a los escenarios de desempeño laboral, a su vez representa una importante estadística a evaluar , lo cual sirve de base para la toma de decisiones institucionales.

Los servicios educativos de este Instituto Tecnológico están en mejora continua para asegurar la pertinencia de los conocimientos adquiridos y mejorar sistemáticamente, para colaborar en la formación integral de nuestros alumnos.

En el año 2022 se dio seguimiento a un total de 502 estudiantes egresados, los cuales consiguieron posicionarse en el mercado laboral de la región en los primeros doce meses de su egreso, hecho que reafirma la excelente reputación con la que cuenta el ITNL, como un instituto de excelencia educativa que entrega a la sociedad profesionistas de calidad.

EJE ESTRATEGICO 3 EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

La creación del Tecnológico Nacional de México, como un órgano desconcentrado de la SEP, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar su estructura y sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

OBJETIVO 6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CERTIFICADO

El Sistema de Gestión de Calidad bajo el que el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo nos permite planear, ejecutar y controlar las actividades necesarias para el desarrollo de nuestra misión, a través de la prestación de servicios con altos estándares de calidad, los cuales son medidos a través de los indicadores de satisfacción correspondientes.

El cumplimiento colectivo de esta herramienta se basa en la identificación de procesos que le permiten al Tecnológico de Nuevo Laredo, a través de su talento humano un mejor control de las actividades, el logro de los objetivos definidos para cada proceso de una manera efectiva y ante todo la adopción de la cultura del mejoramiento continuo, mediante la gestión del día a día.

Al cierre del 2022 el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo continúa laborando bajo los procesos detallados en el Sistema de Gestión de la Calidad (ISO 9001:2015 9.2) con validez al 22 de junio del 2024.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL CERTIFICADO

Un Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001, facilita que nuestro Tecnológico controle todas sus actividades, servicios y productos que pueden causar algún efecto dañino sobre el medio ambiente, además ayuda a minimizar todos los impactos ambientales que generan su operación.

La Gestión Ambiental es una herramienta que permite que se controlen todos los aspectos puedan minimizar e incluso eliminar todos los impactos al medio ambiente que generen las actividades llevadas a cabo por la organización.

Dentro del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo se trabaja exitosamente bajo los requerimientos del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) (ISO 14001:2015 9.2).

El 18 de Agosto se realizó la auditoría interna cruzada con el objetivo de evaluar la continuidad e integridad del Sistema de Gestión, la cual fue realizada por parte del Instituto Tecnológico de Huejutla.



PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA CERTIFICADO

El Sistema de Gestión de la Energía en Modalidad Multisitios (ISO 50001:2018 9.2) se ha trabajado dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo desde hace algunos años atrás y fue oficializado el 14 de enero de 2019. Los días 17 y 18 de enero nuestra institución fue auditada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) para la renovación del certificado de la norma Internacional ISO:50001-2018 Sistema de Gestión de la Energía (SGEn) , el cuál se obtuvo en el año 2019.

Actualmente se continúa laborando exitosamente bajo esta norma a través de los procesos y capacitaciones requeridas, cuyo propósito es establecer los métodos necesarios para mejorar el desempeño energético, incluyendo la eficiencia, uso y consumo.

También, la aplicación del sistema tiene la finalidad de conducir a reducciones en las emisiones de gases de efecto invernadero, el costo de la energía y otros impactos ambientales relacionados. Así, el SGEn nos permitirá alcanzar sus compromisos de política, tomar las medidas necesarias para mejorar su energía eléctrica y demostrar la conformidad del sistema con parámetros nacionales e internacionales, en especial, los establecidos por la Organización Internacional de Normalización a través de la norma ISO 50001.

Además, dado que la energía constituye un elemento esencial para la calidad de vida del ser humano y es un insumo de alta importancia sobre el conjunto de todas las actividades productivas, su disponibilidad ha tenido un papel central en el proceso de desarrollo de la humanidad. Por ello, el SGEn debe considerar las dimensiones del desarrollo sostenible: política, económica, social y ambiental.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN CON EL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO CERTIFICADO

La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno(a) de ellos (as) que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos y ciudadanas.

La equidad de género es una herramienta de análisis que nos permite identificar las desigualdades de trato y oportunidades entre mujeres y hombres. También es útil para proponer cambios en la organización y

estructura de las instituciones y concientizar a las mujeres de la importancia de conocer y ejercer sus derechos.

El Tecnológico Nacional de México buscando garantizar la equidad e igualdad de género bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 que establece los requisitos para que los centros de trabajo integren, implementen y ejecuten dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos, prácticas para la igualdad laboral y no discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores.

Para lograr dicha certificación en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo se llevaron a cabo auditorias internas con el objetivo de dar a conocer los lineamientos y acciones que implementaron para la incorporación del lenguaje incluyente y no sexista.

Esta certificación multisitios se logró el 5 de Mayo del 2022.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON INFORMES DE GESTIÓN Y DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO

El Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo se enaltece de ser reconocido como un plantel que trabaja con transparencia y equidad, manteniendo una comunicación abierta y constante con su alumnado y la población en general.

Es por eso que año con año seguimos cumpliendo con las fechas y reportes indicados por la Dirección General en este caso entregando el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) en tiempo y forma, así como con otros importantes reportes y estadísticas, los cuales se encuentran en la página web del ITNL, para que se cumpla de esta manera con la Ley de Transparencia y no quede duda alguna del actuar de todo el personal que orgullosamente integra la máxima casa de estudios de esta ciudad.

IX. INDICADORES

Proy	Ind	Acción	Nombre	Numerador	Denominador	Meta		Área Responsable
5.1.1	1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	%	SPV
1.1.3	3.00	1	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1	11	9.09	%	SA
1.1.3	4	1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	200	3,500.00	5.71	%	SA
1.4.2	26	1	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	3		3		SA
1.4.2	28	1	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20		20		SA
2.2.2	4	1	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	162	3,338.00	4.85	%	SA
2.2.6	8	1	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	366	813	45.02	%	SA
1.3.2	22	1	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	75		75		DRH
1.3.2	23	1	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23		23		DRH
6.4.3	19	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	%	DPPP
6.2.3	7.00	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	%	DIR
6.2.3	8.00	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	%	DIR
6.2.3	9	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1	100	%	DIR
6.2.3	10	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	%	DIR

1.4.3	35	1	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1,200.00	3,500.00	34.29	%	DGTV
3.3.2	10.00	1	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	500		500		DGTV
5.1.4	4	1	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3		3		DGTV
5.1.5	5	1	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	100		100		DGTV
5.3.2	12	1	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	350	400	87.5	%	DGTV
1.2.2	10	1	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	130		130		DDA
1.2.2	11	1	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	200		200		DDA
1.2.4	17	1	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	4		4		DDA
1.3.1	20	1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	4		4		DDA
2.2.5	7	1	Número de tutores formados	8		8		DDA
4.1.2	3	1	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1		1		DDA
3.1.1	1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	352	750	46.93	%	DAE
3.1.2	2	1	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	126	2,750.00	4.58	%	DAE
3.2.3	5	1	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	8		8		DAE

X. CONCLUSIONES

En suma, uno de los principales objetivos de la transparencia y rendición de cuentas es poder generar confianza por parte del ciudadano hacia el sistema gubernamental, ya que al participar, escuchar, analizar y exigir a la autoridad se genera y nutre un círculo virtuoso, es decir, se informa a la comunidad estudiantil sobre todas las actividades que se han realizado a lo largo del año 2022, en donde se logró reanudar con gran éxito el tan esperado regreso a clases presencial, después de 2 largos años de pandemia.

DIRECTORIO
M.A.I. SANTA ILIANA CASTILLO GARCIA
DIRECTORA

M.C. SERGIO GARZA CARRANZA
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

LIC. VIDAL ABDENAGO SERRANO HURTADO
DIV. ESTUDIOS PROFESIONALES

M.T.I HUMBERTO PEÑA VALLE
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y
VINCULACIÓN

MTRO. FERNANDO VALENZUELA ROSALES
CIENCIAS BÁSICAS

ING. VERÓNICA DÁVILA TOSCANO
SUBDIRECTORA DE SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS

LC. ÁNGEL PINEDA ZAPATA
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

ING. THELMA GUADALUPE CANTÚ TREVIÑO
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

ING. YARA ERIKA FERNÁNDEZ DE LA MORA
ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN
INTEGRAL

MC. DANIEL OLIVARES CABALLERO
ELECTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

LIC. CARLOS MANUEL CHÁVEZ GARCÍA
CENTRO DE INFORMACIÓN

ING. ROMEO MORENO CORTEZ
CIENCIAS DE LA TIERRA

M.E. ROSA ISELA GONZALEZ NUÑEZ
SERVICIOS ESCOLARES

MII. LAURA YOLANDA ALVARADO REYES
INGENIERIA INDUSTRIAL

ING. MELISSA YOLANDA SALDAÑA YÉPEZ
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y
PRESUPUESTACIÓN

LIM. KARINA HAIDEE ROJAS CORONEL
DESARROLLO ACADÉMICO

ING. HÉCTOR JUAN CANTÚ TREVIÑO
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

LIC. ADRIANA JIMÉNEZ GARCÍA
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

L.A.E. JOSÉ EDUARDO MARTÍNEZ RENDÓN
RECURSOS HUMANOS

LIC. HUGO ALEJANDRO CUELLAR LOZANO
RECURSOS MATERIALES Y DE SERVICIOS

ING. RODOLFO ANGELO MARTÍNEZ ZÚÑIGA
RECURSOS FINANCIEROS

ING. JOSÉ GUADALUPE AGUIÑAGA ABUNDIZ
CENTRO DE CÓMPUTO

ING. LUIS RICARDO MENDOZA GARCÍA
MANTENIMIENTO DE EQUIPO

QUIM. FELIPE J. MOGUEL ARCEO
COORDINACIÓN DE CALIDAD



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Domicilio del Instituto Tecnológico:
Ave. Reforma #2007, Colonia, Infonavit Fundadores Nuevo Laredo,
Tamaulipas, Código Postal 88275.

Elaboración e integración del Documento:
Ing. Melissa Yolanda Saldaña Yépez
L.C. Diana Alicia Pérez Ruiz

Impresión:
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Diseño:
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Fotografía:
Departamento de Comunicación y Difusión.