



Educación

Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LAREDO





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Directorio



DIRECCIÓN

M.C. Benito Sánchez Raya

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M.C. Thelma Guadalupe Cantú Treviño

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Ing. Rodolfo Ángelo Martínez Zúñiga

SUBDIRECCIÓN PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.T.I. Humberto Peña Valle

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

M.E.R. José Abel Hernández Martínez

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

M.A.N. José Antonio Espino López

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA

M.E. Manuela Lourdes García López

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

M.A.N. Roxana Cedillo Cipriano

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO

Lic. Martha Yadira Cruz

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

M.C. Francisco Joel Cabrera Santos

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Ing. Yara Erika Fernández de la Mora

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y ELÉCTRICA

M.C.I.E. Raúl Rogelio Rojas Quiñones

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

Ing. Jorge Misael Amador Briseño

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Lic. José Eduardo Martínez Rendón

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Lic. Vidal Abdenago Serrano Hurtado

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO

M.T.I. Bertha Alicia Fernández de la Mora

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO

Ing. Luis Ricardo Mendoza García

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

M.E. Luis Carlos Aragón Arévalo

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

M.A.N. Karen Dalí Leal Benavides

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

Ing. Axel Herrera Saldívar

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

M.A. Gabriela Rodríguez Segura

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Dra. Rosa Isela González Núñez



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Contenido



- I. Mensaje institucional.
- II. Introducción.
- III. Marco normativo.
- IV. Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024.
- V. Resultados alcanzados.

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.

Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.

Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

Eje estratégico: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

- VI. Perspectivas y retos.
- VII. Glosario de siglas y acrónimos.
- VIII. Anexos.



Educación
Secretaría de Educación Pública

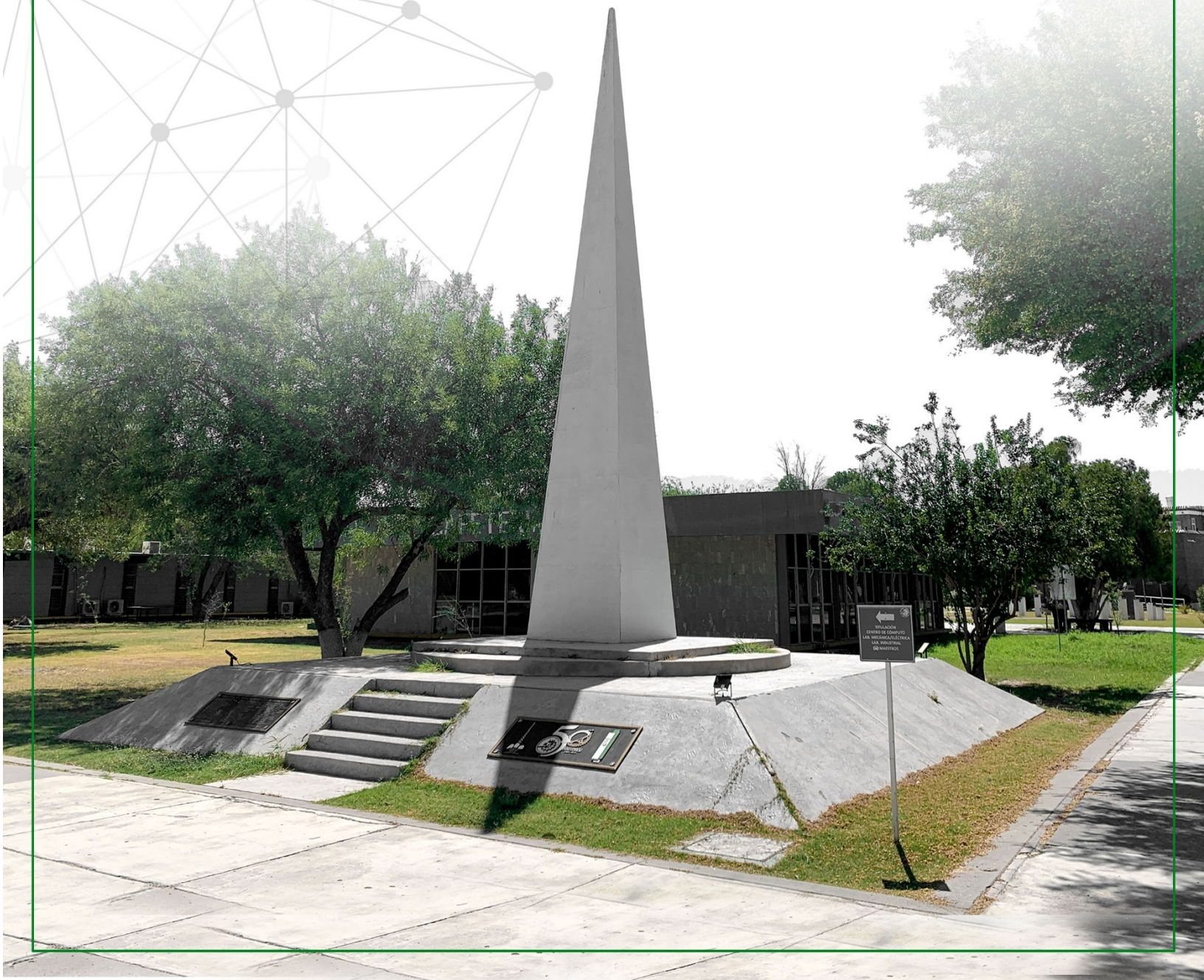


TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Mensaje Institucional



El Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo, pertenece a la gran familia conformada por 254 planteles a nivel nacional, distribuidos en las 32 entidades federativas del territorio nacional, este año, conmemorando victoriosamente su 76° aniversario de fundación, contribuyendo a la educación e impulsando la investigación científica, el desarrollo y la innovación tecnológica.

Este año se conmemorará el 61° aniversario de su fundación, por lo cual nos llena de júbilo pertenecer a una de las máximas casas de estudios de nuestro estado y gran semillero de profesionistas en la región. El TecNM a nivel nacional cuenta con una amplia oferta académica tanto de licenciatura como de ingenierías, contando actualmente con una matrícula estudiantil de más de 600 mil estudiantes aportando año con año más del 40% de ingenieros del país.

Atendiendo el mandato de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, asimismo cumpliendo con los propósitos y acciones del TecNM a través de este informe compartimos a la sociedad mexicana las metas alcanzadas por el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo en el año 2024.

En el Tecnológico de Nuevo Laredo, nos comprometemos con la formación integral de nuestros estudiantes, brindando un espacio de aprendizaje que promueve el pensamiento crítico, la innovación y el desarrollo de habilidades que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Agradecemos profundamente a nuestra comunidad académica por su compromiso constante con la excelencia. Juntos, seguimos construyendo un futuro lleno de oportunidades, donde el conocimiento, la ética y la responsabilidad social son los pilares que nos guían hacia el progreso.

Por lo tanto, podemos señalar que el Informe de Rendición de Cuentas es producto de una planeación estratégica que da certeza y dirección a través del desempeño ético y responsable de nuestro equipo de trabajo acorde a la normatividad que nos demanda el Tecnológico Nacional de México y nos exige la sociedad.

Teniendo claro que la transparencia y la rendición de cuentas son elementos imprescindibles en el paradigma de la democracia moderna, es



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

un privilegio exponer a la comunidad académica, estudiantil y a la sociedad en general, los resultados y el grado de cumplimiento de las metas que contribuyen a la consecución de una sociedad del conocimiento a través de la formación de jóvenes profesionales que generen el avance democrático, social y económico, esenciales para construir una sociedad más próspera.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Introducción



El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, en cumplimiento a su deber y obligación institucional de contribuir a la consolidación de la calidad de la educación superior tecnológica a través de la aportación de resultados, la retroalimentación para propiciar la mejora continua y la gestión pública eficaz; manifiesta el presente Informe de Rendición de Cuentas del año 2024.

En esta gran institución contamos con más de 12 mil egresados a nivel Licenciatura, desde su fundación hace ya 60 años, además que desde el 2024 se refuerza el enfoque de formar futuros profesionistas con un alto sentido humanista, haciendo honor a nuestro lema, “con la ciencia por la humanidad”.

A través de este documento se presenta una visión general de los resultados obtenidos durante el año 2024, uno de los propósitos fundamentales de esta casa de estudios es forjar profesionales que cuenten con las habilidades y capacidades para crear y aplicar conocimientos que permitan el desarrollo económico y social, incluyendo la solución de problemas ambientales; coordinando y orientando los servicios de educación superior tecnológica, incorporando los avances científicos y tecnológicos al desarrollo regional y nacional para propiciar el pensamiento crítico, la revolución de conciencias, sentido ético, actitud emprendedora con enfoque social, capacidad creativa y de innovación con sentido humanista.

El presente documento contiene la información de las acciones emprendidas de los seis objetivos contemplados en los tres ejes estratégicos, establecidos en el Programa del Desarrollo Institucional.

En cuanto a la estructura del Programa de Trabajo Anual 2024 del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, consta de:

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral, con tres objetivos:

- 1). Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
- 2). Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
- 3). Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, con dos objetivos:

4). Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

5). Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional, con el objetivo:

6). Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Marco Normativo



Partiendo de la premisa de ser servidores públicos de la nación, y en estricto apego a la actual normatividad debemos poner al alcance de la sociedad en general de forma clara, precisa, entendible y sobre todo verificable el ejercicio del erario, tal cual lo estipula la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el artículo 2º, numeral III. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados y numeral VIII. Promover y fomentar una cultura de transparencia y acceso a la información pública. (Última Reforma DOF 02-2024). Así como atender el objetivo 6 del Programa de Desarrollo Institucional del IT de Nuevo Laredo, 2019-2024. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2024, cumple con lo dispuesto en el artículo 7 de Ley General de Responsabilidades Administrativas (DOF 27-12- 2022) en su fracción VI. Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. (Fracción reformada DOF 12-04-2019).

Asimismo, en pleno cumplimiento de la ley general de transparencia y acceso a la información pública, que en su capítulo 2 "Obligaciones de Transparencia Comunes", en su artículo 70 establece que "... las dependencias o entidades deberán poner a disposición del público la información..." así mismo "... esta información deberá publicarse de tal forma que facilite su uso por las personas y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y contabilidad ..." tomando siempre como referencia el Marco Normativo que nos rige como institución perteneciente a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Programa del Desarrollo Institucional 2019-2024





MÓDULO POI TECN								MÓDULO PTA ITS		
Eje Estratégico / Eje Transversal (ET)	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta
1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior	1.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura	1.1.1	Regularización y fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos y de sus extensiones	Porcentaje de Institutos Tecnológicos regularizados	Instituto Tecnológico regularizado	1	Gestionar los recursos necesarios, para solicitar asesoría profesional para la orientación en los procesos de regularización y escrituración del predio con la acreditación legítima de posesión	19
				1.1.2	Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente	Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	Plan y/o programa académico actualizado	1	Desarrollar y actualizar las especialidades para la formación y desarrollo de competencias profesionales de los Estudiantes	19
				1.1.3	Apertura de planes y programas de estudio multidisciplinarios pertinentes con las necesidades nacionales y regionales	Planes y programas de estudio nuevos	Plan y/o programa de estudio creado			19
		1.2	Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes	1.2.1	Crecimiento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	1	Incrementar la matrícula de licenciatura, que permitan ampliar la oferta educativa, asegurando su pertinencia	19
				1.2.2	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	1	Incrementar la matrícula de posgrado, que permitan ampliar la oferta educativa, asegurando su pertinencia	19
				1.2.3	Crecimiento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito			19
				1.2.4	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	1	Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas, para financiamiento educativo que permita asegurar la permanencia de los estudiantes	19
				1.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	1	Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías	19
				1.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal	Estudiantes graduados			19
		1.3	Fortalecimiento de la modalidad de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	1.3.1	Ampliación de los programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos	Programa académico en modalidad no escolarizada creado			19
				1.3.2	Regularización de unidades de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada			19
				1.3.3	Autorización de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Número de unidades de educación no escolarizada creadas	Unidad de educación no escolarizada creada			19
				1.3.4	Fortalecimiento de los programas de formación de tutores para educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Número de tutores para educación no escolarizada formados	Tutor para educación no escolarizada formado			19
				1.3.5	Unificación de plataformas tecnológicas para la educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Número de plataformas tecnológicas unificadas para el aprendizaje a distancia en operación	Plataforma para el aprendizaje a distancia unificada			19
		1.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos	1.4.1	Optimización de los espacios y la capacidad instalada de los Institutos Tecnológicos y Centros	Programa de optimización de espacios e infraestructura implementado	Programa implementado	1	Gestionar el proceso de Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica	19
				1.4.2	Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos	Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionados	Recursos obtenidos			19
				1.4.3	Implementación del programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC en los Institutos Tecnológicos y Centros	Programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento implementado	Programa implementado			19
				1.4.4	Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos	Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	Programa implementado			19
				1.4.5	Regularización de terrenos de los Institutos Tecnológicos, Unidades y Centros que permitan acreditar su legítima	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado			19

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.1	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	ET.1.1	Implementación de un programa de difusión de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida	Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida implementado	Programa implementado	1	Impulsar esquemas de inclusión en la atención a Estudiantes con Discapacidad y de Zonas Vulnerables	3
				ET.1.2	Atención especial a los grupos que han sido tradicionalmente marginados	Número de estudiantes pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados atendidos	Estudiantes atendidos			3
				ET.1.3	Adecuación de espacios en los Institutos Tecnológicos y Centros para que sean accesibles a personas con discapacidad y consideren la perspectiva de género	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género	Instituto Tecnológico acondicionado			3
1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	2 Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa	2.1	Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado	2.1.1	Consolidación del modelo educativo del TecNM, considerando la educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Versión actualizada de Modelo Educativo del TecNM	Modelo educativo actualizado			27
				2.1.2	Diseño de una nueva propuesta de evaluación de los programas educativos que refleje mejor el quehacer de los Institutos Tecnológicos y Centros	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada			27
				2.1.3	Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	1		27
						Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito			27
				2.1.4	Rediseño y/o creación de planes y programas de estudio con base en los criterios de organismos acreditadores	Número de programas rediseñados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores	Programa rediseñado			27
						Número de programas creados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores	Programa creado			27
				2.1.5	Incremento de la matrícula de posgrado en programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT	Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	Estudiante de posgrado inscrito	1		27
				2.1.6	Apertura de nuevos programas de posgrado que sean pertinentes a las necesidades regionales y nacionales, que cumplan con los criterios del PNPC, enfocados hacia la competencia internacional y al desarrollo tecnológico	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado			27
				2.1.7	Incorporación de programas educativos de posgrado al PNPC	Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional	Programa de posgrado acreditado			27
				2.1.8	Fomento a la creación de posgrados especiales, interinstitucionales y multisedes, con la industria, en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado			27
				2.1.9	Evaluación de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado en conformidad con los requerimientos regionales y nacionales favoreciendo el desarrollo tecnológico	Estudio de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado realizado	Estudio realizado			27
		2.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	2.2.1	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	1		27
				2.2.2	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	1		27
				2.2.3	Ampliación del número de académicos con reconocimiento al perfil deseable	Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable			27
				2.2.4	Actualización de la planta académica con competencias digitales	Porcentaje de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	1		27



ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.2	Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.2.1	Incorporación en el nuevo modelo educativo temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable incorporados en el modelo educativo	Temas incorporados			3
				ET.2.2	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementaron un programa de fomento entre la comunidad del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Instituto Tecnológico con programa implementado			3
				ET.2.3	Inclusión en los planes y programas de estudio elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de planes y programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión			3
1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas	3.1.1	Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estudiante participante	1	Promover la participación de los estudiantes en actividades Deportivas	20
				3.1.2	Incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos	Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	Promotor y entrenador deportivo			20
				3.1.3	Colaboración con instituciones locales y nacionales para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas	Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados	Convenio de colaboración realizado			20
				3.1.4	Identificación de atletas de alto rendimiento para canalizarlos a las instancias correspondientes	Número de atletas de alto rendimiento canalizados a las instancias correspondientes	Atleta de alto rendimiento canalizado			20
				3.1.5	Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva	Programa de Fomento a la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud en operación	Programa en operación			20
				3.1.6	Fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas	Instalaciones renovadas			20
		3.2	Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas	3.2.1	Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	Estudiante participante	1	Promover la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Artísticas y Cívicas	20
				3.2.2	Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos	Número de eventos culturales y cívicos realizados	Eventos realizados			20
				3.2.3	Impulso, difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial de los Institutos Tecnológicos y Centros	Número de programas de difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial implementados	Programa implementado			20
				3.2.4	Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria	Número de círculos de lectura en operación	Círculo de lectura en operación	1	Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria	20
				3.2.5	Identificación de habilidades artísticas y canalización ante las instancias correspondientes	Número de artistas canalizados a las instancias correspondientes	Artistas canalizados			20
				3.2.6	Incorporación y formación de promotores e instructores culturales y cívicos	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	Promotores e instructores formados o incorporados			20
				3.2.7	Colaboración con instituciones regionales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales y cívicas en los Institutos Tecnológicos y Centros	Número de convenios de colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades culturales y cívicas realizados	Convenio realizado			20
				3.2.8	Fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales y cívicas	Número de espacios para el desarrollo de actividades culturales y cívicas renovados	Espacios renovados			20
		3.3	Fomentar la cultura del desarrollo humano	3.3.1	Cultura de la prevención de riesgos	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con comisión incorporada	Instituto Tecnológico o Centro con comisión incorporada			20
				3.3.2	Participación de estudiantes en actividades de voluntariado	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de voluntariado	Estudiante participante	1	Promover la participación de los estudiantes en actividades de voluntariado	20
		3.4	Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades de emprendimiento	3.4.1	Participación de estudiantes en actividades de emprendimiento	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de emprendimiento	Estudiante participante	1	Promover la participación de los estudiantes en actividades de emprendimiento	20
				3.4.2	Formación de promotores e instructores de emprendimiento	Número de nuevos promotores e instructores de emprendimiento formados o incorporados	Promotores e instructores formados o incorporados			20
		3.5	Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades de liderazgo	3.5.1	Participación de estudiantes en actividades de liderazgo	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de liderazgo	Estudiante participante	1	Promover la participación de los estudiantes en actividades de liderazgo	20
				3.5.2	Formación de promotores e instructores de liderazgo	Número de nuevos promotores e instructores de liderazgo formados o incorporados	Promotores e instructores formados o incorporados			20



ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Instituto Tecnológico o Centro con programa implementado			3
				ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto Tecnológico o Centro con código de conducta difundido			3
				ET.3.3	Fomento en la comunidad del TecNM de estilos de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que llevaron a cabo acciones entre estudiantes de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural	Instituto Tecnológico o Centro con acciones efectuadas	1	Implementar un proyecto de promoción de respeto a los derechos humanos	3
2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico	4.1.1	Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	Estudiante participante	1	Impulsar y fortalecer la participación de estudiantes en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, integrando un programa de asesorías a estudiantes de alto rendimiento académico	16
						Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	Académico participante			16
				4.1.2	Impulso a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Número de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	1	Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores	16
						Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado			16
				4.1.3	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	1	Impulsar la participación de académicos en Redes de Investigación y Cuerpos Académicos	16
				4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante			16
		4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo y financiamiento de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales, relacionados con: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado			16
						Porcentaje de proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina	Proyecto de investigación dirigido a temas específicos			16
				4.2.2	Establecimiento de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada			16
				4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante			16
				4.2.4	Participación de académicos en convocatorias del	Número de académicos participantes en el	Académico participante			16

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1.	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado			4
						Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada			4
				ET.4.2	Incorporación de proyectos de inclusión e igualdad en los eventos académicos	Número de proyectos de inclusión e igualdad presentados en eventos académicos	Proyecto de inclusión e igualdad presentado			4
				ET.4.3	Incorporación de proyectos de sustentabilidad en los eventos nacionales de investigación e innovación educativa	Número de proyectos de sustentabilidad presentados en eventos de innovación educativa	Proyecto de sustentabilidad presentado			4
2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	Instituto Tecnológico o Centros que cuenta con Consejo de vinculación en operación	1	Consolidar la Vinculación del ITCancún Fortaleciendo los programas de Servicio Social y Residencias Profesionales, coadyuvando con el Consejo de Vinculación y poder contribuir a los Egresados con la Bolsa de Trabajo	17
				5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación con los sectores productivo, social y privado	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado			17
				5.1.3	Vinculación y cooperación entre Institutos Tecnológicos y Centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros realizado	Convenio de vinculación intra TecNM realizado			17
				5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales realizado	Convenio de vinculación inter TecNM realizado			17
				5.1.5	Impulso a la celebración de convenios con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado	Convenio o contrato de vinculación realizado			17
				5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante			17
		5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada			17
				5.2.2	Fortalecimiento de la operación de observatorios tecnológicos	Número de servicios realizados por los de observatorios tecnológicos	Servicios realizados			17
				5.2.3	Celebración de convenios o contratos con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual	Número de convenios o contratos con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado			17
				5.2.4	Difusión de las patentes derivadas de la investigación científica y tecnológica	Número de programas de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica en operación	Programa en operación			17
		5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Promoción de la cultura emprendedora y de innovación en los Institutos Tecnológicos y Centros	Programa de promoción de la cultura emprendedora y de innovación en operación	Programa en operación	1	Impulsar la participación de Profesores y Estudiantes en el ENEIT	17
				5.3.2	Fortalecimiento de la	Número de empresas	Empresas incubadas			17

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado			3
				ET.5.2	Generación de productos derivados de la vinculación con enfoque sostenible y sustentable	Número de proyectos de vinculación con enfoque sostenible y sustentable	Proyecto de vinculación focalizado			3
				ET.5.3	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante			3
3 Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM	6.1.1	Revisión y actualización de la personalidad jurídica del TecNM	Figura jurídica del TecNM revisada y actualizada	Figura jurídica del TecNM actualizada			25
				6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus Institutos Tecnológicos y Centros	Porcentaje de Manuales de organización actualizados	Manual de organización actualizado			25
				6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM	Porcentaje de Manuales de procedimientos actualizados	Manual de procedimientos actualizado			25
				6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus Institutos Tecnológicos y Centros	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados			25
		6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Número de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado			25
				6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Estrategia institucional de comunicación implementada	Estrategia implementada			25
				6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Sistema de Gestión Ambiental	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Sistema de Gestión de Energía	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Modelo de Equidad de Género	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	Instituto Tecnológico con reconocimiento	1	Implementar y/o consolidar el Reconocimiento a la Responsabilidad Social	25
				6.2.4	Fortalecimiento los programas de inducción, capacitación y desarrollo de directivos	Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	Directivo capacitado	1	Coordinar las actividades para el logro del fortalecimiento de la planta de personal directivo	25
				6.2.5	Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	1	Coordinar las actividades para el logro del fortalecimiento de la planta de personal de apoyo y asistencia a la educación	25
				6.2.6	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	1	Consolidar la plataforma de software para mantener y actualizar los procesos administrativos con lo que opera la institución	25
				6.3	Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuesto gestionado	



3 Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM	6.1.1	Revisión y actualización de la personalidad jurídica del TecNM	Figura jurídica del TecNM revisada y actualizada	Figura jurídica del TecNM actualizada			25
				6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus Institutos Tecnológicos y Centros	Porcentaje de Manuales de organización actualizados	Manual de organización actualizado			25
				6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM	Porcentaje de Manuales de procedimientos actualizados	Manual de procedimientos actualizado			25
				6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus Institutos Tecnológicos y Centros	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados			25
		6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Número de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado			25
				6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Estrategia institucional de comunicación implementada	Estrategia implementada			25
				6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Sistema de Gestión Ambiental	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Sistema de Gestión de Energía	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Modelo de Equidad de Género	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico certificado	1	Implementar y/o consolidar el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	25
						Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	Instituto Tecnológico con reconocimiento	1	Implementar y/o consolidar el Reconocimiento a la Responsabilidad Social	25
				6.2.4	Fortalecimiento los programas de inducción, capacitación y desarrollo de directivos	Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	Directivo capacitado	1	Coordinar las actividades para el logro del fortalecimiento de la planta de personal directivo	25
				6.2.5	Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	1	Coordinar las actividades para el logro del fortalecimiento de la planta de personal de apoyo y asistencia a la educación	25
				6.2.6	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	1	Consolidar la plataforma de software para mantener y actualizar los procesos administrativos con lo que opera la institución	25
		6.3	Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado			25
				6.3.2	Consolidación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del TecNM	Porcentaje de recursos aplicados con base en el objetivo del FICDT-TecNM	Recursos aplicados			25
				6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de nuevos sistemas de control	Porcentaje de los recursos presupuestales y propios optimizados y controlados	Recursos presupuestales y propios controlados			25



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Resultados alcanzados





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Eje estratégico I

**Calidad educativa, cobertura
y formación integral.**



Para fortalecer la calidad de la Educación Superior Tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, así como su actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento a su desempeño de la función docente y de investigación, así como fortalecer indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, consolidar el posicionamiento internacional de nuestra institución.

OBJETIVO 1. CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

PROPUESTA DE EVALUACIÓN ELABORADA

Como parte de la mejora continua en Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo, día a día se esfuerza por llevar a cabo cada uno de los objetivos pronosticados para el presente ciclo; del cual se desarrolla este Informe de Rendición de Cuentas.

La autoevaluación es un proceso utilizado para revisar y valorar la calidad de los programas educativos, con el objetivo de identificar áreas de mejora y asegurar que se cumplan los estándares establecidos. Este año se llevó a cabo la autoevaluación de los 11 programas educativos y se procederá con la acreditación de los mismos.

NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

La organización y ejecución de diversos cursos de capacitación dirigidos a nuestra plantilla docente, en donde se les ha dado prioridad a los temas de actualización, enfrentando así los retos tecnológicos que la educación hoy en día representa para nuestros maestros.

Durante 2024 un total de 195 docentes participaron en cursos de formación, con temáticas que cubren las necesidades del panorama actual, dando prioridad a la mejora continua en cuanto al desarrollo del docente, asegurando así un servicio educativo de excelencia para el alumno.

De la misma manera, en el semestre Enero-junio 2024, se contabilizaron 177 maestros en cursos de actualización y 18 durante el semestre Agosto-diciembre 2024, esto tras un análisis de los temas de interés y mayor requerimiento dentro de cada una de las academias que conforman nuestra plantilla docente, siempre comprometidos a la vanguardia en cuanto a educación superior.

En el 2do trimestre en el mes de junio se llevaron a cabo 7 cursos entre ellos: Mendix Rapid Developer, Inteligencia Artificial aplicada a la Educación, Lean Management: Lean Master, Fundamentos de Ciberseguridad, por mencionar algunos.

A su vez, en cuanto a formación de académicos, en el 2do trimestre se ofertaron 2 cursos de formación: Análisis oportuno del rendimiento académico, Reestructuración de programas educativos para la reducción de índices de reprobación y deserción.

PORCENTAJE DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE VIGENTE

Una de nuestras metas es ampliar y mejorar el rendimiento de nuestros docentes y la calidad de nuestro desempeño como Instituto educativo, año con año, se realiza una campaña de promoción sobre el Reconocimiento al Perfil Deseable. Dicho certificado otorgado por la SEP, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), define al docente como “un profesor universitario de calidad que posee un nivel de habilitación académica superior de los programas educativos que imparte, preferente cuenta con el doctorado y, además, realiza de forma equilibrada las acciones sustantivas de docencia, tutoría, gestión e investigación”.

Durante 2024, 4 profesores cumplieron con los requisitos, los cuales incluyen formar parte de un cuerpo académico, proyectos de investigación y publicaciones científicas, sumándose a tres docentes más que cuentan con dicho reconocimiento vigente.

Es un orgullo para el ITNL tener entre sus filas a 4 maestros con reconocimiento de perfil deseable, por lo que en este 2025 seguiremos otorgando el apoyo necesario a todos los profesores para enaltecer nuestra plantilla docente y brindar un mejor servicio educativo.

ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

Dr. José Luis Ortiz Simón

Dra. Martha Isabel Aguilera Hernández

Dr. Juan Humberto Vela Quintero

Dr. Raúl Rojas Quiñonez

NÚMERO DE ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

El conocimiento en competencias digitales tomó prioridad entre los cursos de capacitación impartidos a los docentes del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo. El curso que se llevó a cabo este año fue "Simulador de negocios como herramientas educativas siendo 12 docentes los que culminaron dicho curso.

Además, en el primer trimestre se inició con el curso denominado DREAVA el cual culminaron exitosamente 13 docentes.

Es por esto que, en 2024, un total de 25 docentes participaron en las jornadas de actualización, quienes aprovecharon esta oportunidad para cultivarse en el uso de las nuevas tecnologías y continuar ofreciendo un excelente servicio educativo a los alumnos por medio del internet y plataformas virtuales.

Culmina el curso "diseñar investigaciones académicas" en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo concluyó exitosamente el curso "Diseñar Investigaciones Académicas", impartido por la Mtra. Martha Yadira Cruz Rivera, jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas. Este curso, que contó con la participación de 22 docentes, se enfocó en dotar a los maestros de las herramientas necesarias para

aplicar los elementos de la investigación en la elaboración de escritos académicos relevantes para su entorno laboral.

El curso tuvo como ejes principales:

- Aplicación de los elementos de investigación
- Desarrollo de habilidades sociales
- Investigación desde una perspectiva transversal



Éxito en el curso “Llenado estandarizado de instrumentación didáctica en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo”.

Del 5 al 9 de agosto, se llevó a cabo con éxito el curso “Llenado Estandarizado de Instrumentación Didáctica” en la sala de maestros del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

El curso contó con la participación activa de 25 docentes de diversas academias del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas (CEA), quienes se enfocaron en comprender y aplicar las características necesarias para el llenado estandarizado de la instrumentación didáctica. Además, los participantes reflexionaron sobre la importancia del trabajo colegiado y colaborativo en este proceso, esencial para la formación y desarrollo de competencias profesionales.



NUMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACION PRESENCIAL O A DISTANCIA

Siempre, con el firme propósito de ir a la vanguardia en la educación; nuestros docentes tuvieron que buscar nuevos recursos y métodos de enseñanza a través de diversas plataformas virtuales, así como redes sociales, videos, bibliografías en línea, etc., con los cuales han evolucionado sus capacidades para utilizar el internet como una herramienta esencial en la enseñanza.

Continuando con la capacitación y desarrollo al personal, dándole los conocimientos, aptitudes y habilidades que requieren para lograr un desempeño no solo satisfactorio, si no de alto rendimiento, para que se innove y proponga mejoras para sus puestos de trabajo, el personal de apoyo y asistencia a la educación de nuestra casa de estudios tuvo a bien participar en los cursos que a continuación se enuncia, cabe destacar que este año se contó con la participación de 75 miembros del personal no docente.

- El arte de servir en la Educación.
- Concientización del SGA y SGE.

Sin lugar a duda, el apoyo y actualización de nuestros docentes y no docentes se traducirá en los próximos años como un agregado a la

excelente educación y métodos tradicionales que ya se utilizan, manteniendo al ITNL a la vanguardia en cuanto a estudios universitarios en el siglo XXI.

Culmina con éxito el Curso Taller "El Arte de Servir" en el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD) ha concluido exitosamente el curso taller "El Arte de Servir", dirigido a todo el personal de apoyo a la educación. Este curso fue impartido por el Maestro José Ángel Gámez Hernández y se llevó a cabo en el emblemático edificio rojo del ITNLD.

El curso taller "El Arte de Servir" ha dejado una huella significativa en los participantes, dotándolos de herramientas y conocimientos que les permitirán mejorar la calidad del servicio educativo en el ITNLD. Estas iniciativas refuerzan el compromiso del instituto con la formación integral y el desarrollo profesional de su personal, promoviendo un entorno educativo de alta calidad y excelencia.





Concluye con éxito el curso "Taller estrategias para fortalecer la resiliencia en estudiantes universitarios" en el ITNLD

Del 12 al 23 de agosto, se llevó a cabo en la sala audiovisual del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD) el curso taller titulado "Estrategias para Fortalecer la Resiliencia en Estudiantes Universitarios". Este evento, dirigido a maestros tutores actuales y futuros, tuvo como objetivo principal proporcionar herramientas y estrategias para que los estudiantes universitarios puedan fortalecer su resiliencia, facilitando así un manejo más efectivo del estrés y los desafíos tanto en el ámbito académico como en su vida personal.



**NÚMERO DE DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE
CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA**

Como anteriormente se mencionó, el personal directivo, tuvo a bien tomar los mismos cursos que el personal no docente, añadiendo además por su labor al frente de nuestro Instituto los siguientes cursos:

- Liderazgo y orientación de resultados.
- Concientización del SGA y SGE.
- Trabajo creativo en equipo.

Toda la plantilla directiva tomo parte de estos cursos, al ser el número de 23 las personas que tomaron todos los cursos.

Culmina exitosamente el curso "Trabajo Creativo en Equipo" para Personal Directivo del ITNLD

El día de hoy, 30 de octubre, finalizó el curso "Trabajo Creativo en Equipo", impartido para el personal directivo del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD). Este curso intensivo se llevó a cabo en el Laboratorio de Ingeniería Industrial del instituto, y se extendió durante tres días, desde el 28 hasta el 30 de octubre.

Con el objetivo de fortalecer las habilidades de colaboración, liderazgo y cohesión entre los directivos del ITNLD, el curso cubrió temas fundamentales como comunicación efectiva, toma de decisiones en grupo, resolución de conflictos y estrategias para construir equipos de alto rendimiento. A través de actividades prácticas y dinámicas colaborativas, los participantes lograron mejorar sus competencias en estas áreas, contribuyendo así al fortalecimiento de una cultura de trabajo en equipo que impulse el desempeño y éxito del instituto.





ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA

Una de las premisas más importantes para la formación académica de los estudiantes del ITNL es forjar profesionistas integrales, esto conlleva la participación de los alumnos en todos los eventos posibles, durante el año 2024 se contó con la participación de un total de 40 docentes, mismos que fueron distribuidos de la siguiente manera:

- 3 docentes en el evento de Ciencias Básicas ANFEI.
- 2 docentes de la carrera de Arquitectura en el evento Jamboree.
- 24 participaron en el ENECB.
- 1 en el programa Delfín.
- 3 en el InnovaTecNM.
- 2 COTACYT
- 5 en Diplomados TecNM.

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo presentes en el 3er Youth Jamboree FCARM.

La Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana (FCARM), lleva a cabo la Asamblea Nacional 115, en Mérida, Yucatán. Teniendo como anfitrión del evento al Colegio de Arquitectos de Mérida A.C., del día 1 a 4 de mayo del 2024 donde el tema principal a tratar es el de: "Movilidad y Arquitectura, las ciudades del mañana"; y donde se estarán llevando a cabo una serie de actividades con impacto nacional para estudiantes y profesionistas.

Youth Jamboree FCARM 2024, tiene por objetivo el generar un Taller de Intensivo de Proyectos de Arquitectura, donde se genere un proyecto sobre "Las ciudades del mañana en un sitio real", en la ciudad de Mérida,

mismo que será designado y seleccionado en colaboración con las dependencias locales.



El ITNLD alienta a sus estudiantes rumbo a la Etapa Nacional del ENECB-CEA 2024

Este 25 de noviembre, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD) vivió un momento especial al recibir a los estudiantes que representarán a la institución en la Etapa 3 del “Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2024”.



Los Tecos del ITNLD presentes en el arranque del XXIX Verano de la Investigación Científica del Programa Delfín en la Riviera Nayarit

El Congreso Internacional del XXIX Verano de la Investigación Científica del Programa Delfín inició oficialmente en la Riviera Nayarit, con la participación de más de 2300 jóvenes estudiantes e investigadores provenientes de diversos países e instituciones educativas. En donde 16 participantes de las carreras de Arquitectura, Contador Público, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial, representan al Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.



ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA

Se cuenta con el registro de la participación de nuestros alumnos con un total de 396 distribuidos de la siguiente manera:

- 3 en el evento de Ciencias Básicas ANFEI.
- 4 en el evento Jamboree.
- 294 en el ENECB.
- 31 en el programa Delfin.
- 40 en el InnovaTecNM.
- 12 en TAMMATH.
- 12 concurso de habilidades contables

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD) celebró un momento significativo en su sala de juntas con motivo de la presentación de los reconocimientos obtenidos por los talentosos estudiantes que participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTECNM 2024.

En la categoría Carrera de Robots Humanoides, el equipo conformado por Genesis Margarita Herrejón De Luna, Ángel Giuseppe Herrejón De Luna, Gustavo Andrey Herrejón De Luna, Alaisa Andrade Valero y Carlo Contreras Molina, obtuvo el primer lugar nacional, demostrando un excepcional dominio de la robótica avanzada.

Por su parte, el equipo integrado por José Aurelio Escamilla Garza, Jesús Alejandro Castro Cruz, Javier De Jesús Hernández Tinoco, Reynaldo Preciado Ávalos y Ana Cristina Kassim Molina logró el segundo lugar nacional en la categoría Robots Utilitarios, destacándose por el diseño y funcionalidad de sus innovaciones.

Ambos equipos fueron asesorados por la Dra. Martha Isabel Aguilera Hernández, quien jugó un papel clave en su preparación y éxito.



Samuel Mares Chávez: Reconocido como uno de los Mejores Egresados de Ingeniería del País en 2023

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) organizó el evento bajo el lema “La formación de las y los profesionales de ingeniería hacia el año 2050”. Samuel Mares Chávez destacó entre sus pares por su excelencia académica y su compromiso con la innovación en el campo de la ingeniería civil. Su reconocimiento no solo honra su dedicación y esfuerzo, sino que también pone en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.



6to Concurso de Habilidades Contables del Colegio Neolaredense de Contadores Públicos: Triunfo para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

El Colegio Neolaredense de Contadores Públicos celebró su 6to concurso de habilidades contables, un evento que reunió a los mejores talentos estudiantiles de la región. El certamen contó con la participación de dos equipos del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo y dos equipos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT). Las áreas de conocimiento evaluadas fueron Contabilidad, Ética, Finanzas, Auditoría, Costos e Impuestos.



PORCENTAJE DE ALUMNOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGÚNDA LENGUA

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo reconoce y asume la importancia del dominio del inglés, como segunda lengua, en gran medida gracias a ser esta ciudad la frontera más importante de Latinoamérica, lo

cual brinda a nuestros estudiantes importantes ventajas en cuanto al campo laboral al que se integrarán tras egresar de este plantel.

Con el objetivo de facilitar al alumno esta importante herramienta para que sea un profesionista competitivo en la región, la impartición de este segundo idioma forma parte de los requerimientos obligatorios para la titulación dentro de todas las carreras.

A partir de la suma de esfuerzos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y de las academias del ITNL, un total de 1,547 estudiantes aprobaron exitosamente el programa de inglés que se ofrece en el plantel, el cual representa un 45.5% del objetivo por cumplir, haciendo el firme propósito para lograr incrementar dicho porcentaje.

Alumna del ITNLD alcanza la certificación en el programa de inglés como segunda lengua que otorga el Tamiu International Language Institute

En la sala de juntas del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, la Directora hizo entrega del certificado de terminación del Programa de Inglés como Segunda Lengua - Nivel 6, que otorga el Instituto Internacional de Idiomas a través de La Oficina de Iniciativas Globales / Centro Binacional de Texas A&M International University (TAMIU), a la estudiante Alescia Denys Fernández De La Mora, del cuarto semestre de Ing. en Gestión Empresarial.





OBJETIVO 2. COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

Siguiendo los principios del Estado Mexicano de garantizar el derecho a la educación, manejamos una educación incluyente que no discrimina a ningún grupo de la población; esto con el objetivo de crear una sociedad más justa, además de incidir significativamente en la democratización de la productividad.

En base a estos principios, es indispensable atender a los grupos de la sociedad que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren las necesidades de los estudiantes con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior.

TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA

Se dio el inicio de semestre honrándonos con la presencia de la Presidenta de Nuevo Laredo, Carmen Lilia Cantú Rosas, así como de los directivos, personal docente, administrativo y la comunidad estudiantil.

La directora del ITNLD, dentro del mensaje dirigido a los asistentes, dio la bienvenida a todos los invitados, y a los estudiantes que el día de hoy regresaron a clases, invitándolos a iniciar un nuevo semestre, con entusiasmo y proactividad para conseguir el éxito en sus estudios. Se proyectó el mensaje del Director General del TecNM, Mtro. Ramón Jiménez López, saludando a la comunidad tecnológica con motivo del inicio del periodo escolar agosto-diciembre 2024, haciendo énfasis de que en el TecNM están

listos para dar continuidad con el compromiso de elevar la calidad educativa y de formar jóvenes capaces de enfrentar, los retos de la sociedad y de nuestro tiempo, con los proyectos académicos en favor de nuestros estudiantes, docentes, investigadores y administrativos, para transformar los entornos sociales.

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo es reconocido por ser la opción número 1 para los recién graduados de educación media superior en la región, por lo que año con año se reciben cientos de solicitudes de nuevo ingreso, resultado de la promoción efectiva que se realiza a través de los medios de comunicación de la ciudad y demás eventos como el ya conocido PROMOTEC.

En el semestre de agosto-diciembre 2024, 1,002 nuevos estudiantes llegaron a este plantel buscando las innumerables oportunidades de aprendizaje y desarrollo por el que el ITNL sobresale: dicha cantidad vino a engrandecer nuestra matrícula para un total de población estudiantil de 3,217 alumnos.

TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA

2020	3,655
2021	3,534
2022	3,338
2023	3,217
2024	3,217

Si bien se ha visto disminuido año con año el número de alumnos que ingresan al ITNL estamos sumamente confiados y seguros que, con las acciones implementadas en esta nueva administración, que lograremos tener el más alto número de alumnos en esta gran casa de estudios.

Más de mil bachilleres asisten al “Promotec 2024”.

Jóvenes de diferentes escuelas preparatorias de nuestra localidad, se dieron cita en la casa de los Tecos, con el propósito de conocer la oferta académica.

De igual manera, agradecemos a las Instituciones de Educación Media Superior que nos honraron con su participación, de entre las cuales de se encuentran:

- CBTIS 234
- CBTIS 137
- Preparatoria Municipal José Vasconcelos
- Preparatoria Municipal Manuel Gómez Morín
- Preparatoria Municipal Elena Poniatowska
- ICEST
- Colegio San Miguel
- COBAT 01



Semana Académica Ing. Industrial

Durante el mes de abril, estudiantes y docentes exploraron herramientas modernas de gestión industrial mediante talleres, conferencias y actividades prácticas. El enfoque estuvo en la optimización de procesos y la implementación de tecnologías emergentes en la industria.



Semana Arquitectura

Este año, la academia de Arquitectura celebró una semana llena de creatividad con exposiciones de proyectos, concursos de diseño y conferencias. Estudiantes destacaron al presentar propuestas arquitectónicas inspiradas en tradiciones locales y tendencias globales.



Semana Académica de Ingeniería en Sistemas - 21 al 25 de octubre

Un espacio dedicado a la innovación tecnológica, donde este año se abordaron temas como inteligencia artificial, ciberseguridad y desarrollo de software. Se llevaron a cabo hackatones y talleres especializados para impulsar la creatividad digital.



Semana Académica de Contador Público - 14 al 18 de octubre

Con conferencias sobre tendencias contables, talleres de auditoría y simulaciones fiscales este año se destacaron los conocimientos clave para enfrentar retos financieros en un mundo globalizado.





Semana Académica de Ingeniería Eléctrica y Electrónica - 14 al 18 de octubre

⚡ Energía y Tecnología para el Desarrollo Sostenible

Este año, esta semana incluyó charlas sobre energías renovables, diseño de circuitos y electrónica avanzada. Estudiantes participaron en retos tecnológicos que integraron eficiencia energética y soluciones innovadoras.





Semana Académica de Ingeniería en Mecatrónica - 11 al 15 de noviembre

🤖 La Era de la Automatización

Con talleres de robótica, diseño de sistemas automatizados y conferencias sobre inteligencia artificial se destacaron en esta semana en donde los estudiantes mostraron prototipos innovadores diseñados para resolver problemas cotidianos.



Semana Académica de Ciencias Económico Administrativas - 4 al 8 de noviembre

Liderazgo Empresarial y Sustentabilidad.

Este año, se ofrecieron ponencias sobre gestión empresarial, marketing digital y economía circular. Los estudiantes participaron en dinámicas de simulación empresarial y proyectos innovadores que promovieron la sustentabilidad.



Semana Académica de Ingeniería Civil - 11 al 15 de noviembre

Construyendo el Futuro de Nuestra Región

Este año, la semana incluyó visitas a obras emblemáticas, talleres sobre

diseño estructural y conferencias sobre infraestructura sostenible. Los estudiantes presentaron proyectos de gran impacto social y ambiental.



INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA

Teniendo como objetivo y meta principal, que el contar con un título profesional es sumamente benéfico para el desarrollo laboral, mismo que ayudará a un futuro exitoso, el Tecnológico Nacional de México campus Nuevo Laredo en conjunto con todo el cuerpo docente y administrativo que lo conforma, logró exitosamente durante el año 2024 celebrar con gran orgullo las graduaciones semestrales, reconociendo así el esfuerzo también de todos y cada uno de los alumnos egresados de la máxima casa de estudios de nuestra ciudad.

La eficiencia terminal fue de un 66.59% contando con 548 alumnos.

OBJETIVO 3.

FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

En adición al cultivo académico, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo busca promover el desarrollo pleno de todas las potencialidades de sus estudiantes por medio de actividades que enriquezcan su salud, tanto física como mentalmente.

Es por eso por lo que las actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas son un factor primordial para el desarrollo de nuestros estudiantes, pues fortalecen su sentido de pertenencia y a la vez practican la paz social y los valores que esta institución promueve entre su alumnado.

Por otra parte, los eventos deportivos y recreativos favorecen la salud, la disciplina y contribuyen a la sana convivencia, brindando al estudiante un ambiente competitivo que le permite fortalecer todas sus capacidades físicas.

PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

El Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo es reconocido por ofrecer un gran abanico de oportunidades a los estudiantes, esto tanto académicas como deportivo, cultural y cívico. Es por ello que el ITNL se asegura de contar con los recursos necesarios para atender la demanda en este tipo de actividades y contribuir así al crecimiento integral del alumnado, a sabiendas que el deporte mejora la vida social y cultural, ayudando así a superar los prejuicios, los estereotipos, las diferencias culturales, la discriminación entre otras cosas.

Los programas de primer nivel de atención que existen dentro del ITNL cubren todo lo que se refiere a actividades deportivas, culturales, cívicas y de desarrollo humano en general, esto como un agregado a los conocimientos teóricos y prácticos que conforman a cada profesionista.

Asimismo, la captación temprana de los alumnos de nuevo ingreso resulta primordial para el éxito de los mismos y de estas actividades, ya que

desde primer semestre se busca trabajar sus potencialidades completando y enriqueciendo nuestro plantel.

Durante 2024, un total de 506 estudiantes de nuevo ingreso se unieron a las diversas agrupaciones y equipos representativos que existen en el ITNL, cifra que representa el 67% de los nuevos alumnos, cumpliendo con nuestra responsabilidad de presentar diversas opciones de crecimiento para todos los integrantes que conforman esta casa de estudios.

PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE LOS SEMESTRES 2 A 12 QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO.

Para el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo es de gran importancia apoyar la actividad física como un elemento fundamental para el desarrollo de la mente y cuerpo del estudiante, por lo que dentro de nuestras instalaciones se integran equipos representativos en diversas disciplinas como ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol banderas, natación y voleibol; todas las disciplinas anteriormente se practican en ambos sexos, tanto varonil como femenino. Además de contar con equipos representativos de béisbol en la rama varonil y softball en la rama femenino.

Adicionalmente, nuestro plantel opera el programa de tiempo libre, donde los estudiantes pueden hacer uso de nuestro equipo y de las instalaciones para practicar cualquier deporte en sus horas de descanso.

De igual manera, para el ITNL es importante promover la expresión del arte y talento artístico como parte esencial del crecimiento del profesionista, por lo que en nuestro plantel además se imparten distintos talleres de teatro y danza, adicionales a los conjuntos representativos que se han destacado en diversos eventos culturales dentro y fuera de la ciudad.

Asimismo, cumpliendo nuestro papel como uno de los motores más grandes en educación superior en México, resulta imprescindible cultivar a los estudiantes el respeto a los símbolos patrios que enorgullecen a nuestro país, a través de diversas actividades culturales y cívicas.

Es por esto por lo que en todo evento, concurso o ceremonia que se celebra por parte de este instituto, el honor a la bandera y demás símbolos patrios es primordial, inculcando en el estudiante el orgullo de servir a su país como un profesionista de calidad.

Durante 2023, un total de 143 estudiantes participaron en dichas actividades de primer nivel de atención.

La delegación del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo está lista para participar en el LXVI Evento Nacional Deportivo del TecNM, del 29 de septiembre al 4 de octubre, desde Ciudad Juárez.

Las disciplinas que participan son:

 Atletismo

 Natación

 Tenis



Las disciplinas deportivas del ITNLD parten hacia el prenocional deportivo

Nuevo Laredo, Tamaulipas, México - 29 de abril de 2024 - Con gran entusiasmo y espíritu deportivo, las disciplinas del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD) partieron hoy hacia la ciudad de Saltillo, Coahuila, para participar en el evento Prenocional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en su LXVI edición, que se celebrará del 28 de abril al 3 de mayo.

Los jóvenes deportistas del ITNLD, quienes han dedicado meses de entrenamiento y preparación, están listos para competir en las siguientes disciplinas:

- * Basquetbol femenino y varonil
- * Voleybol playa femenino y varonil
- * Béisbol
- * Fútbol



NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS

Sin lugar a dudas, los eventos académicos, culturales y deportivos otorgan a los estudiantes la oportunidad de destacar sus conocimientos y talento, además de representar una sana convivencia entre los alumnos de diferentes carreras, lo cual nos ayuda a tener una comunidad tecnológica más unida y entrelazada.

Nuestros Tecos regresan a casa después de haber participado en el XL Encuentro Nacional de Arte y Cultura; del 18 al 22 de septiembre, en la Ciudad de Madero, Tamaulipas.

Sin duda, el ENAC 2024, ha sido el espacio perfecto para que nuestros estudiantes hagan gala de sus aptitudes para la danza, música y teatro.

La comunidad ITNLD, estamos muy orgullosos de su gran talento y del excelente papel que han realizado en este evento como representantes de nuestra institución.





Culmina con éxito el IX Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM 2024, Región Norte

En una ceremonia llena de orgullo y emoción, finalizó el IX Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM 2024, con un memorable desfile y la entrega de reconocimientos a cada una de las delegaciones participantes.





NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES PRIORITARIOS.

El servicio social es una práctica que permite consolidar la formación profesional proporcionando al estudiante un espacio de adquisición y aplicación de conocimiento, y saberes; además de favorecer el desarrollo de valores y facilitar la inserción en el ejercicio profesional, por tal motivo; el ayudar a los sectores de la población más necesitados representa para el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo una oportunidad de retribuir a la sociedad el apoyo recibido a través de una colaboración con diversas instituciones y al mismo tiempo inculcar en nuestros estudiantes una responsabilidad social con la comunidad en general de Nuevo Laredo.

Es por ello que el cumplimiento del servicio social es obligatorio para todos los alumnos que ya hayan cursado el 93% de su plan de estudios, buscando también poner en práctica los valores y conocimientos obtenidos en clase, esto como un agregado al perfil del profesionista, y que así también sean reconocidos como excelentes ciudadanos.

En 2024, un total de 465 estudiantes culminaron exitosamente con los requerimientos que la realización del Servicio Social exige, llegando a un paso más cerca de su debida titulación.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Eje estratégico II

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y emprendimiento.



El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento.

En nuestra institución tenemos muy claro que la competitividad de nuestra región y del país depende en su mayoría de las capacidades científicas y tecnológicas de nuestra sociedad.

El fin de este objetivo es contribuir a la transformación de México aportando profesionistas de gran conocimiento, que generen y aprovechen los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

OBJETIVO 4.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo mantiene actualmente un Cuerpo Académico que lleva por nombre 'Aplicación Robótica y Automatización', con el proyecto "Robótica Instrumentación y control", el cual fue registrado en 2017, aceptado en 2018 y continúa vigente.

Este año se recibe oficialmente el Dictamen PRODEP volviendo a renovar el cuerpo académico en frade de formación CAEF (Cuerpo Académico en Formación).

La agrupación que alberga el ITNL en específico se encarga de realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico mediante el modelado, análisis y construcción de sistema prototipos enfocados en aplicaciones de instrumentación, robótica industrial, robótica médica y control.

El conjunto está liderado por el Dr. José Luis Ortiz Simón, teniendo como colaboradores a la Dra. Martha Isabel Aguilera, el MC Daniel Olivares Caballero y el Ing. Nicolás Cruz Hernández.

OBJETIVO 5.

VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Por ello, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTA CON UN CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN.

Dando seguimiento a uno de nuestros logros más importantes del año pasado, este Tecnológico sigue enaltecándose y creciendo gracias al distinguido desempeño que realiza el Consejo de Vinculación, el cual fue consolidado en el año 2020, el cual sigue vigente.

Dicho organismo está integrado por representantes de los sectores público, social, privado y del propio instituto, personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, quienes asisten y aconsejan a este plantel en el cumplimiento de su misión y valores.

Asimismo, la agrupación busca asesorar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, los servicios que el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo presta a su entorno, así como opinar sobre su desempeño, el impacto de sus acciones y el cumplimiento de sus objetivos.

Dichas acciones nos brindan una perspectiva adicional que se traducirán en el mejoramiento integral de este plantel y en un mejor servicio para nuestros estudiantes actuales y futuros.

Firma del convenio dual 2024 entre la asociación de agentes aduanales de Nuevo Laredo A.C. y el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo

Se llevó a cabo en las instalaciones de la Asociación de Agentes Aduanales de Nuevo Laredo A.C. (AAANL) la firma del Convenio Dual 2024, un acuerdo estratégico entre dicha asociación y el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD). Este convenio busca fortalecer los lazos entre ambas instituciones, promoviendo la vinculación académica y profesional para el

beneficio de estudiantes y profesionales en el área aduanera y de comercio exterior.



Presentación del modelo de educación dual del TecNM

En las instalaciones de la Asociación de Agentes Aduanales de Nuevo Laredo, se llevó a cabo una reunión entre integrantes del Consejo Directivo de la AAANLD y autoridades directivas del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, con el motivo de dar a conocer el Modelo de Educación Dual del TecNM al mencionado organismo.



NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES

Al ser el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo una de las Instituciones de mayor importancia en la región, resulta natural crear lazos de amistad y colaboración con otras instituciones homólogas buscando siempre un beneficio para la sociedad contribuyendo de manera positiva al desarrollo de la misma.

Adicionalmente, gracias a nuestra ubicación geográfica en una de las ciudades fronterizas más importantes de México y la cercanía con Estados Unidos, se han logrado acuerdos de cooperación con escuelas americanas, lo cual representa una gran oportunidad para nuestros docentes y estudiantes, quienes podrán exponerse a su idioma, cultura e ideología, enriqueciendo así su desarrollo como profesionista.

Al término del 2024 se mantienen 4 acuerdos de colaboración con otras universidades, de las cuales 2 son internacionales y 2 se encuentran en la vecina ciudad de Laredo, Texas.

Durante este año se consolidaron nuestros lazos con las escuelas LCC (Laredo Community College) y TAMU (Texas A&M International University).

NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Buscando de mantener una relación estrecha con la comunidad tecnológica y los sectores público, social y privado de la ciudad, el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo continúa impulsando y renovando acuerdos de cooperación con diferentes organismos, lo cual representa mayores oportunidades de aprendizaje y empleo para sus estudiantes.

Nuestros convenios tienen una vigencia y por este motivo disminuyeron en el periodo Agosto-diciembre del presente año, dando un total de 145 convenios vigentes de los cuales se dividen en las siguientes categorías: Manufatura:11, Empresas de servicio:118, Persona Física: 12, Instituciones Educativas:3, Modelo Dual:1.

En el último trimestre se agregaron 2 convenios con empresas de la localidad, sumando un total de 147 convenios en el año.

Al cierre de 2024 se contabilizó un total de 147 convenios de colaboración con diferentes empresas, en las cuales nuestros estudiantes colaboran al realizar su debido servicio social y/o residencias profesionales poniendo en práctica los conocimientos teóricos aprendidos en clase y representando a este tecnológico y a sus valores.

Visita del capítulo estudiantil ACI-TecNM del Tecnológico de Nuevo Laredo al cbtis 234: una jornada de aprendizaje sobre aditivos del concreto

Los integrantes del capítulo estudiantil de la American Concrete Institute (ACI)-TecNM del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo llevaron a cabo una visita al CBTis 234, con el propósito de compartir conocimientos sobre la industria de la construcción y, en particular, sobre los aditivos del concreto, un tema crucial en la ingeniería civil moderna.



¡COETIC-ITNLD: UN NUEVO CAPÍTULO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

En el marco de una ceremonia solemne celebrada en la sala audiovisual del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD), se llevó a cabo la toma de protesta del Capítulo Estudiantil COETIC-ITNLD, un evento que marca un hito importante para la carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación.

El Capítulo Estudiantil COETIC-ITNLD tiene como objetivo principal:.

- Fomentar la excelencia académica entre los estudiantes interesados en las tecnologías emergentes de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales.
- Brindar oportunidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Establecer un puente efectivo entre la teoría académica y su aplicación práctica en el campo.
- Fomentar la participación de los estudiantes en eventos y actividades relacionadas con las tecnologías emergentes.
- Promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los estudiantes y profesionales del sector.



¡El capítulo estudiantil salss del itnld participa en la cumbre nacional salss 2024!

Nuevo Laredo, Tamaulipas, México - 24 de abril de 2024 - Un grupo de estudiantes del Capítulo Estudiantil de la Sociedad Académica de Lean Six Sigma (SALSS) del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD) se encuentra en Saltillo, Coahuila, para participar en la primera edición de la Cumbre Nacional SALSS 2024, un evento académico que reúne a estudiantes de los diferentes Tecnológicos del país.



PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO

Es de suma importancia el seguimiento a egresados ya que son una fuente invaluable de reflexiones académicas y curriculares de los programas académicos que el Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo ofrece a los escenarios de desempeño laboral, a su vez representa una importante estadística a evaluar, lo cual sirve de base para la toma de decisiones institucionales.

Los servicios educativos de este Instituto Tecnológico están en mejora continua para asegurar la pertinencia de los conocimientos adquiridos y mejorar sistemáticamente, para colaborar en la formación integral de nuestros alumnos.

En el año 2024 se dio seguimiento a un total de 137 estudiantes egresados, los cuales consiguieron posicionarse en el mercado laboral de la región en los primeros doce meses de su egreso, hecho que reafirma la excelente reputación con la que cuenta el ITNL, como un instituto de excelencia educativa que entrega a la sociedad profesionistas de calidad.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Eje estratégico III

Efectividad organizacional



La creación del Tecnológico Nacional de México, como un órgano desconcentrado de la SEP, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar la estructura, funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

OBJETIVO 6.

GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON EL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO CERTIFICADO.

El modelo de equidad de género se integra en el 2006 como una política pública federal del Instituto Nacional de la Mujer y posteriormente es consignada en el inciso XI de la Ley General para la Igualdad entre mujeres y hombres que se dice: "Establecer estímulos y certificados de igualdad que se concederán anualmente a las empresas que hayan aplicado políticas y prácticas en la materia".

Independientemente del lugar en donde vivamos, la equidad de género es un derecho fundamental. Promover la equidad de género es esencial en todos los ámbitos de una sociedad sana, es por este y más motivos que el Tecnológico de Nuevo Laredo con la ayuda de todo el personal hemos logrado la certificación en el Sistema de Equidad de Género y No Discriminación, con una vigencia al 5 mayo del 2026.

La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones y formas de trato, sin dejar a un lado

las particularidades de cada uno de ellos que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos. Por todos los motivos anteriores, es por ello que en nuestra casa de estudios siempre velaremos que se cumplan a cabalidad este Modelo de Equidad de Género.

El Tecnológico Nacional de México buscando garantizar la equidad e igualdad de género bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 que establece los requisitos para que los centros de trabajo integren, implementen y ejecuten dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos, prácticas para la igualdad laboral y no discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CERTIFICADO.

El Sistema de Gestión de Calidad bajo nos permite planear, ejecutar y controlar las actividades necesarias para el desarrollo de nuestra misión y misión, a través de la prestación de servicios con altos estándares de calidad, los cuales son medidos a través de los indicadores de satisfacción correspondientes.

El cumplimiento colectivo de esta herramienta se basa en la identificación de procesos que le permiten al Tecnológico de Nuevo Laredo, a través de su talento humano un mejor control de las actividades, el logro de los objetivos definidos para cada proceso de una manera efectiva y ante todo la adopción de la cultura del mejoramiento continuo, mediante la gestión del día a día.

Al cierre del 2024 el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo continúa laborando bajo los procesos detallados en el Sistema de Gestión de la Calidad (ISO 9001:2015 9.2) con validez al 22 de junio del 2027.

El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo Participa en Webinar sobre Enmiendas ISO

Nuevo Laredo, Tamaulipas, México - El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD) se destaca nuevamente en su compromiso con la calidad y la gestión ambiental al participar en el webinar titulado "Navegando las aguas del cambio: Guía Práctica sobre las enmiendas ISO". Este evento fue

impartido por la empresa Gitak y coordinado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

En esta capacitación participaron la Alta Dirección del ITNLD junto con los Coordinadores de los Sistemas de Gestión Ambiental, Calidad y Energía de la institución. El webinar, realizado a través de la plataforma Teams, ofreció una guía práctica y detallada sobre las recientes enmiendas a las normas ISO, esenciales para mantener y mejorar los sistemas de gestión implementados en el instituto.



PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL CERTIFICADO

Un Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001, facilita que nuestro Tecnológico controle todas sus actividades, servicios y productos que pueden causar algún efecto dañino sobre el medio ambiente, además ayuda a minimizar todos los impactos ambientales que generan su operación.

La Gestión Ambiental es una herramienta que permite que se controlen todos los aspectos puedan minimizar e incluso eliminar todos los impactos al medio ambiente que generen las actividades llevadas a cabo por la organización.

Dentro del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo se trabaja exitosamente bajo los requerimientos del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) (ISO 14001:2015 9.2). Mismo que tiene una validez hasta el 28 de noviembre de 2024.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA CERTIFICADO

El Sistema de Gestión de la Energía en Modalidad Multisitios (ISO 50001:2018 9.2) se ha trabajado dentro de las instalaciones del Instituto

Tecnológico de Nuevo Laredo desde hace algunos años y fue oficializado el 14 de enero de 2019.

Actualmente se continúa laborando exitosamente bajo esta norma a través de los procesos y capacitaciones requeridas, cuyo propósito es establecer los métodos necesarios para mejorar el desempeño energético, incluyendo la eficiencia, uso y consumo.

También, la aplicación del sistema tiene la finalidad de conducir a reducciones en las emisiones de gases de efecto invernadero, el costo de la energía y otros impactos ambientales relacionados. Así, el SGEEn nos permitirá alcanzar sus compromisos de política, tomar las medidas necesarias para mejorar su energía eléctrica y demostrar la conformidad del sistema con parámetros nacionales e internacionales, en especial, los establecidos por la Organización Internacional de Normalización a través de la norma ISO 50001. La fecha de vigencia de nuestro certificado es al 14 de Enero del 2025.

Además, dado que la energía constituye un elemento esencial para la calidad de vida del ser humano y es un insumo de alta importancia sobre el conjunto de todas las actividades productivas, su disponibilidad ha tenido un papel central en el proceso de desarrollo de la humanidad. Por ello, el SGEEn debe considerar las dimensiones del desarrollo sostenible: política, económica, social y ambiental.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON INFORMES DE GESTIÓN Y DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO

El Tecnológico Nacional de México, campus Nuevo Laredo se enaltece de ser reconocido como un plantel que trabaja con transparencia y equidad, manteniendo una comunicación abierta y constante con su alumnado y la población en general.

Es por eso que año con año seguimos cumpliendo con las fechas y reportes indicados por la Dirección General en este caso entregando el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) en tiempo y forma, así como con otros importantes reportes y estadísticas, los cuales se encuentran en la página web del ITNL, para que se cumpla de esta manera con la Ley de Transparencia y no quede duda alguna del actuar de todo el personal que orgullosamente integra la máxima casa de estudios de esta ciudad.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Eje transversal

**Evolución con inclusión,
igualdad y desarrollo sostenible.**



El proyecto HuerTec consiste en un huerto sustentable ubicado dentro de las instalaciones del ITNLD, cuidadosamente cultivado y mantenido por los propios estudiantes. Este espacio verde no solo embellece el campus, sino que también se ha convertido en un símbolo de compromiso con el medio ambiente, la alimentación saludable y el desarrollo sostenible.

Sembrando esperanza para un futuro más verde

Impulsados por la pasión por la sustentabilidad, los alumnos participantes en HuerTec han sembrado 21 plantas frutales, medicinales y verduras, cuidadosamente seleccionadas para contribuir a la biodiversidad y a la producción de alimentos frescos y nutritivos. A través de este proyecto, los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en la materia de desarrollo sustentable, reforzando su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.



Donación de tapitas de plástico: compromiso social y ambiental del INTLD

En una actividad que combina responsabilidad social y cuidado ambiental, los alumnos del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo (ITNLD) demostraron su compromiso al realizar la donación de tapitas de plástico recolectadas durante todo el semestre.

La iniciativa, impulsada por estudiantes de la materia de Desarrollo Sustentable y el Club Huertec, tuvo como objetivo no solo promover el reciclaje, sino también apoyar a los niños con diagnóstico de cáncer en nuestra ciudad, en colaboración con el Club Rotaract Laredo Nuevas Generaciones. Las tapitas recolectadas fueron depositadas en el emblemático contenedor en forma de corazón ubicado en el exterior del ITNLD.

La donación contó con la participación de alumnos de diversas carreras:

- Arquitectura
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Mecatrónica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería en Administración
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Contador Público
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Civil





Con entrega de equipo nuevo de laboratorio, toman protesta a los nuevos integrantes del capítulo estudiantil ACI-IN-TNM-NL 2024-2025 de la carrera de ingeniería civil del ITNLD

Con la presencia de Directivos, Docentes y estudiantes de la Carrera de Ingeniería Civil, se hizo la entrega de equipo nuevo de laboratorio consistente en:

- Equipo para prueba de Volumetría
- Equipo para prueba de contenido de aire por método de presión
- Bascula
- Termómetros
- Reglas de Enraze
- Mazo de Goma





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Perspectivas y retos





- ✓ Incrementar y mantener la matrícula de Licenciatura.
- ✓ Establecer una estrategia para la acreditación de Programas Educativos.
- ✓ Aperturar programas de Posgrado.
- ✓ Aumentar el número de profesores con perfil deseable.
- ✓ Incrementar el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes y docentes en certificaciones.
- ✓ Fortalecer el equipamiento de laboratorio y talleres.
- ✓ Incrementar el número de estudiantes en educación dual.
- ✓ Establecer el programa de seguimiento de egresados.
- ✓ Incrementar el servicio externo.
- ✓ Gestionar espacios para considerar adecuaciones de áreas académicas, laboratorios y extensión.
- ✓ Incrementar el porcentaje de titulación y egreso.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Glosario de Siglas y Acrónimos



ANFEI. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.

ENECB. Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.

ENEIT. Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

IRC. Informe de Rendición de Cuentas.

IT. Instituto Tecnológico.

ITNL. Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.

LCC. Laredo Community College.

PDI. Programa de Desarrollo Institucional.

PRODEP. Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

PROMEP. Programa de Mejoramiento del Profesorado.

PTA. Programa de Trabajo Anual.

SEP. Secretaría de Educación Pública.

SGA. Sistema de Gestión Ambiental.

SGC. Sistema de Gestión de la Calidad.

SGen. Sistema de Gestión de la Energía.

SGIG. Sistema de Gestión de Igualdad de Género.

TAMU. Texas A&M International University.

TecNM. Tecnológico Nacional de México.



Educación

Secretaría de Educación Pública

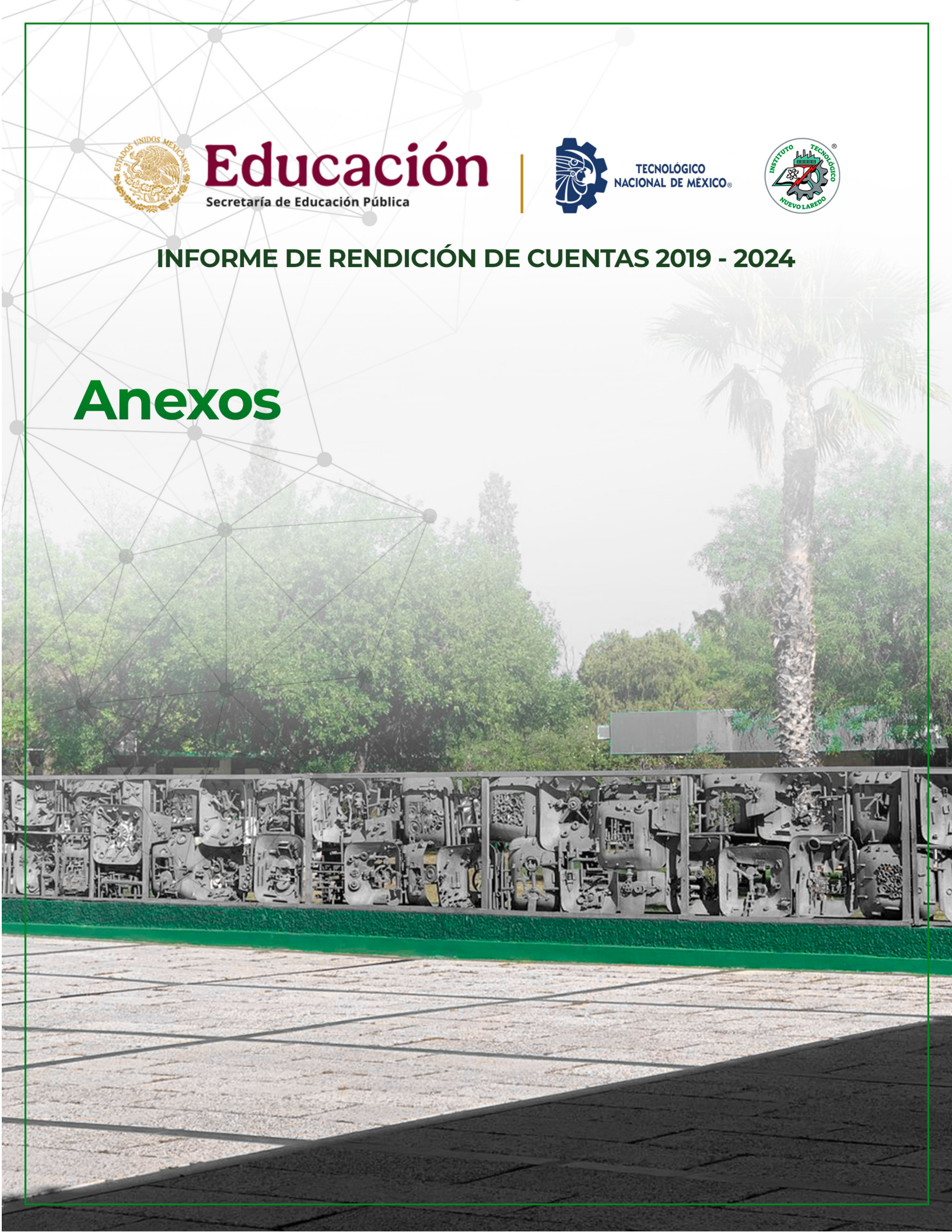


TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Anexos



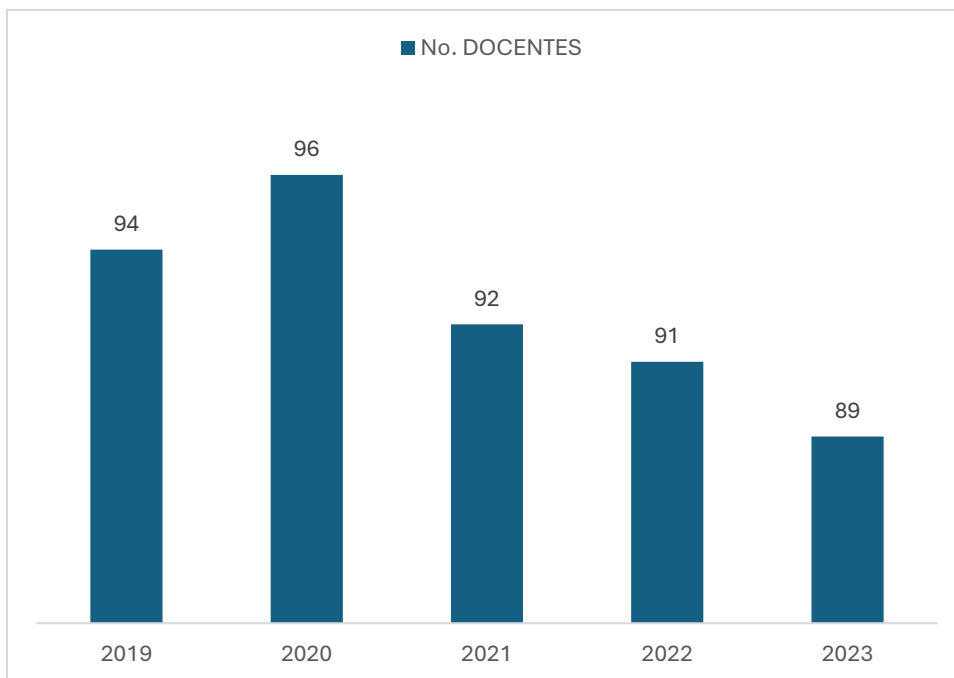


GRAFICO 1. TOTAL, DE ACADÉMICOS CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO

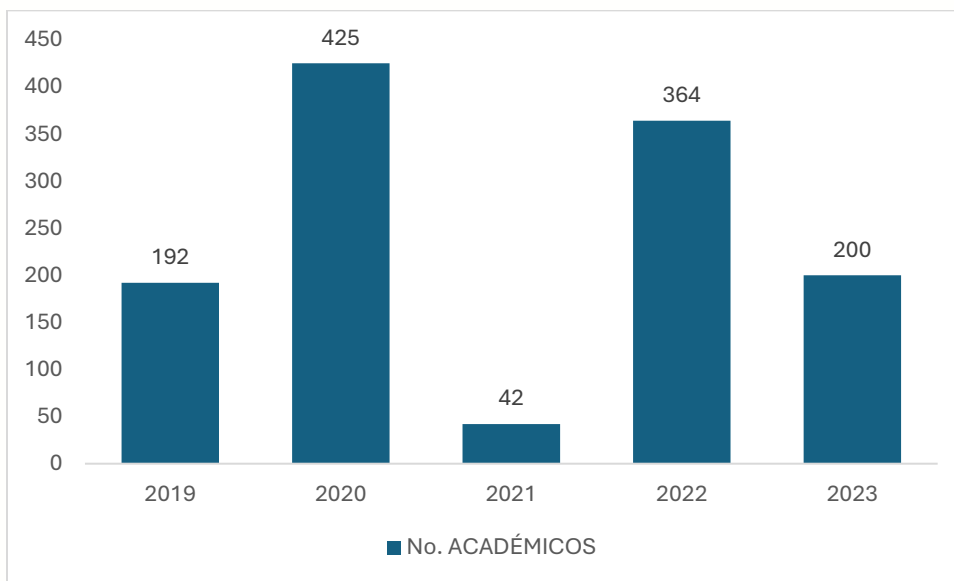


GRÁFICO 2. TOTAL, DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE.

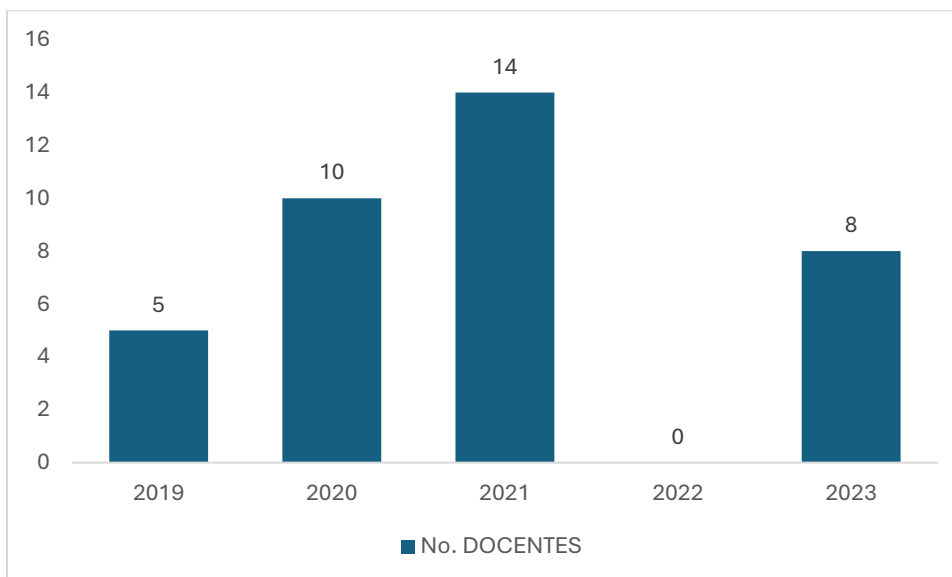


GRÁFICO 3. PROFESORES QUE CONCLUYEN CON EL DIPLOMADO DE TUTORES

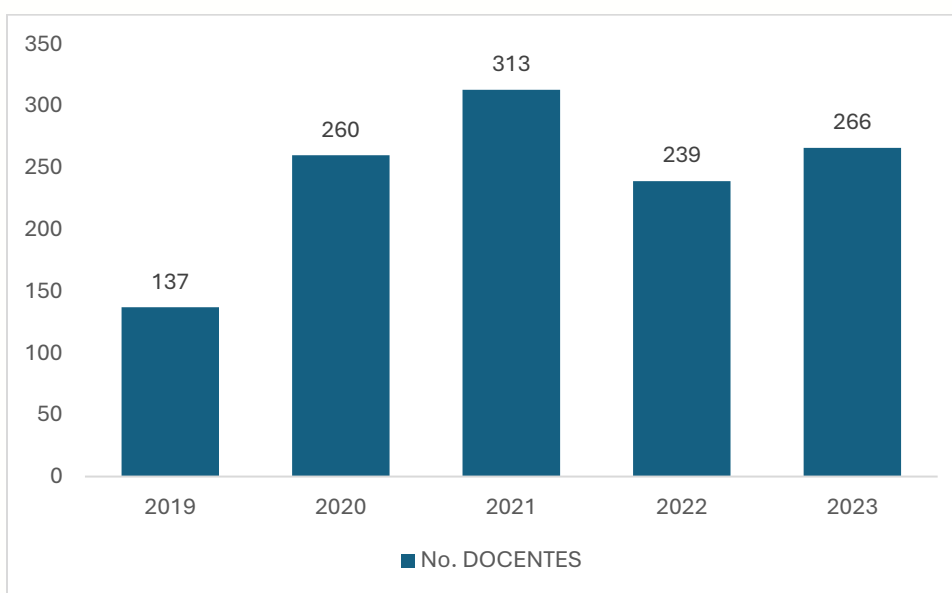


GRÁFICO 4. TOTAL, DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE.

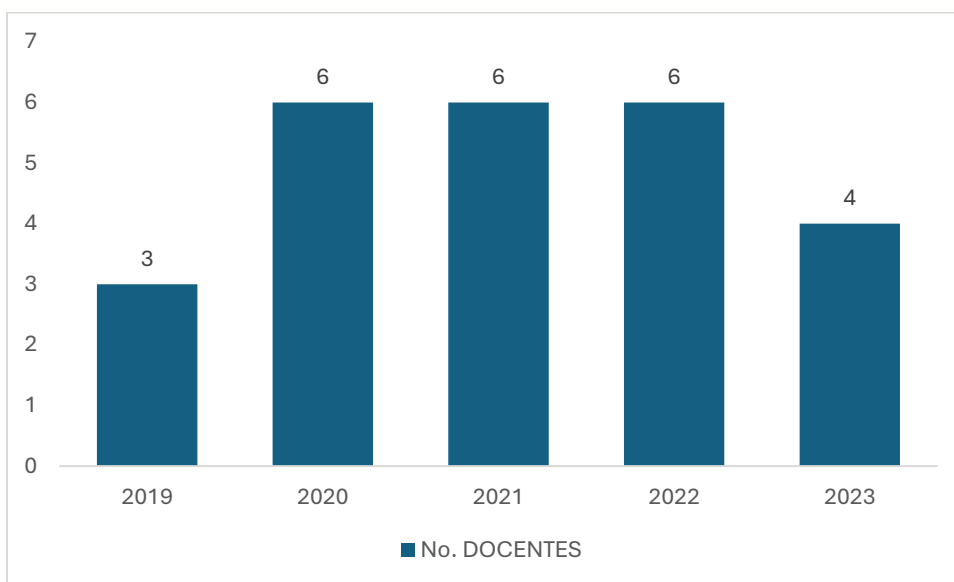


GRÁFICO 5. PORCENTAJE DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE VIGENTE.

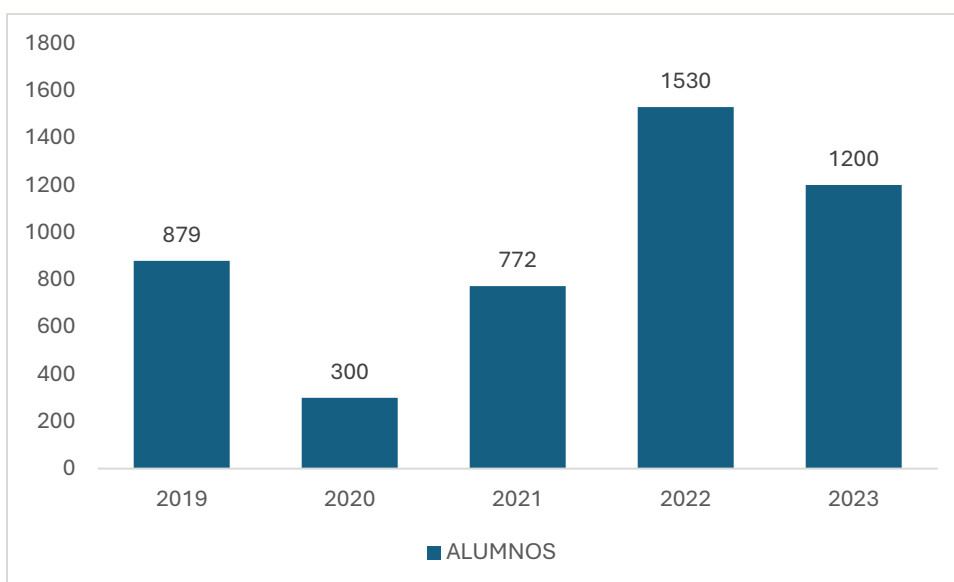


GRÁFICO 6. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL AVANZADO DE UNA SEGUNDA LENGUA

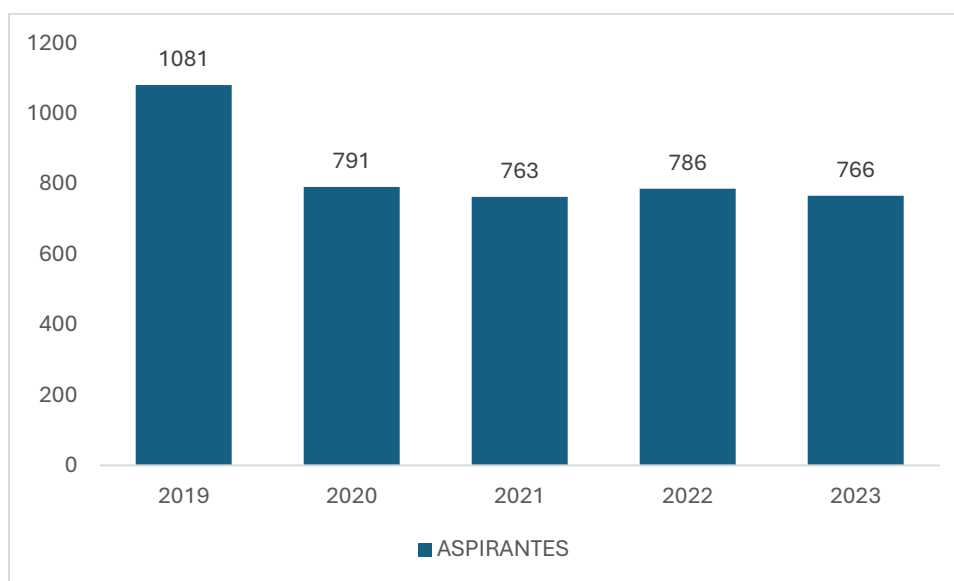


GRÁFICO 7. MATRÍCULA NUEVO INGRESO



GRÁFICO 8. INDICE DE EFICIENCIA DE EGRESO.



GRÁFICO 9. TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2019 – 2024

Domicilio del Instituto Tecnológico:

Ave. Reforma #2007, colonia Infonavit Fundadores

Nuevo Laredo, Tamaulipas, Código Postal 88275

Elaboración e Integración del Documento:

M.E. Luis Carlos Aragón Arévalo

M.E. Diana Alicia Pérez Ruiz

Impresión y Fotografía:

Departamento de Comunicación y Difusión

Diseño:

Ing. Osvaldo Cruz Méndez

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación