

# RECOMENDACIONES PARA APROVECHAR MÁS LAS CLASES A DISTANCIA



¿SOBRE  
QUÉ TRATA  
EL CURSO  
Y CUÁNTO  
CUESTA?

**GRATIS**  
CURSO DE LECTURA  
COMPRESIVA



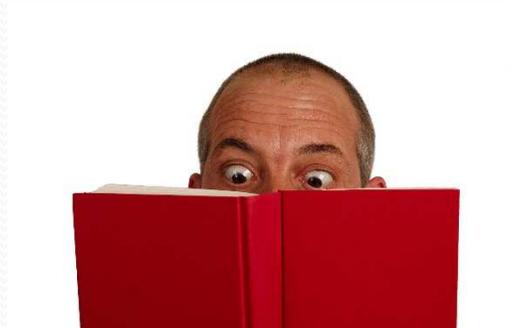
**CENTRO DE  
ATENCIÓN DE  
PERSONAS  
QUE NO LEEN  
LETREROS**

DISCULPE, ¿AQUÍ ES EL  
CENTRO DE ATENCIÓN  
DE PERSONAS QUE NO  
LEEN LOS LETREROS?

  
**PONLE ACENTO**  
CORRECCIÓN DE ESTILO

# Comprensión lectora

- El estudiante debe tener habilidades de comprensión lectora
  - *Leer detenidamente*
  - *Comprender lo que lee*
  - *Ejecutar las actividades solicitadas de acuerdo a las instrucciones indicadas*
- La modalidad de clases a distancia exige mayor lectura y comprensión de materiales



# Comprensión lectora

- Muchos estudiantes presentan dudas sobre la interpretación de una tarea o examen
- Tienen dificultades para comprender lo que leen



# Comprensión lectora (ejemplo)

- Por ejemplo, un examen solicita que “*diseñe un método independiente que calcule el promedio de sueldos de empleados*” y los estudiantes preguntan:
- “¿Debo diseñar un método que calcule la suma de los sueldos?”
- “¿Debo buscar el empleado que gana más sueldo?”
- “¿El método debe estar dentro de la clase Empleado?”
- “¿La clase Empleado debe tener un método que calcula el promedio?” **o peor aún ...**
- “¿Debo diseñar un método independiente que calcule el promedio de los sueldos de los empleados?”



# Comunicación efectiva

- Los estudiantes deben tener habilidades de comunicación para expresar sus dudas:
  - *Oral*
  - *Escrita*
- Los estudiantes deben redactar bien sus preguntas ya que en muchas ocasiones el docente NO entiende la duda escrita.



# Comunicación efectiva (ejemplo)

- Un estudiante envió la siguiente pregunta:
- *“Maestro, el diagrama que dibuje debe ...”*
- Sin embargo, al no acentuar la palabra **“dibujé”** hace pensar al docente que está planteando la pregunta en tiempo futuro (siendo que ya había dibujado el diagrama) y en realidad quiso expresar que está en tiempo pasado y esto provoca mala comunicación y una retroalimentación inapropiada.



# Comunicación efectiva (ejemplo)

- Un cliente envía este mensaje a un proveedor:
- *“Ya compre la computadora ...”*
- Sin embargo, al no acentuar la palabra “compré” sucede lo siguiente:
- El proveedor compra la computadora y se la envía al cliente
- Sin embargo el cliente quería informarle “que ya había comprado la computadora” y que no necesita otra



# Comunicación efectiva (ejemplo)

- Una persona redactó el siguiente epitafio en la tumba de su madre:

*“La perdida de mi madre ...”*

**“Bebés y mamás gratis”**

**No es lo mismo que**

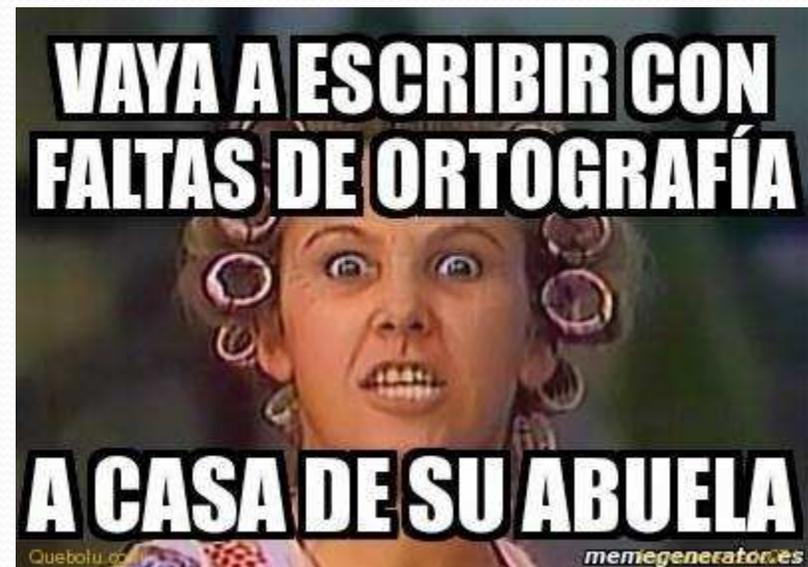
**“Bebes y mamas gratis”**

**¿Ven la importancia de los acentos?**

# Comunicación efectiva (ejemplo)

- Un estudiante envió la siguiente pregunta a su maestro:

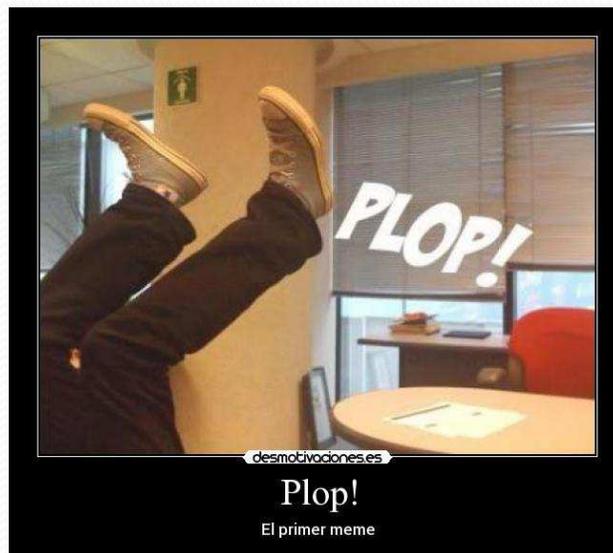
“Entonces, ¿debemos dibujar un diagrama con un metodo como el que yo le havia dicho que pensaba que deberia ser como en las veses anteriores que nos havia pedido que lo hicieramos en el ejercicio pasado?”



# Comunicación efectiva (cont.)

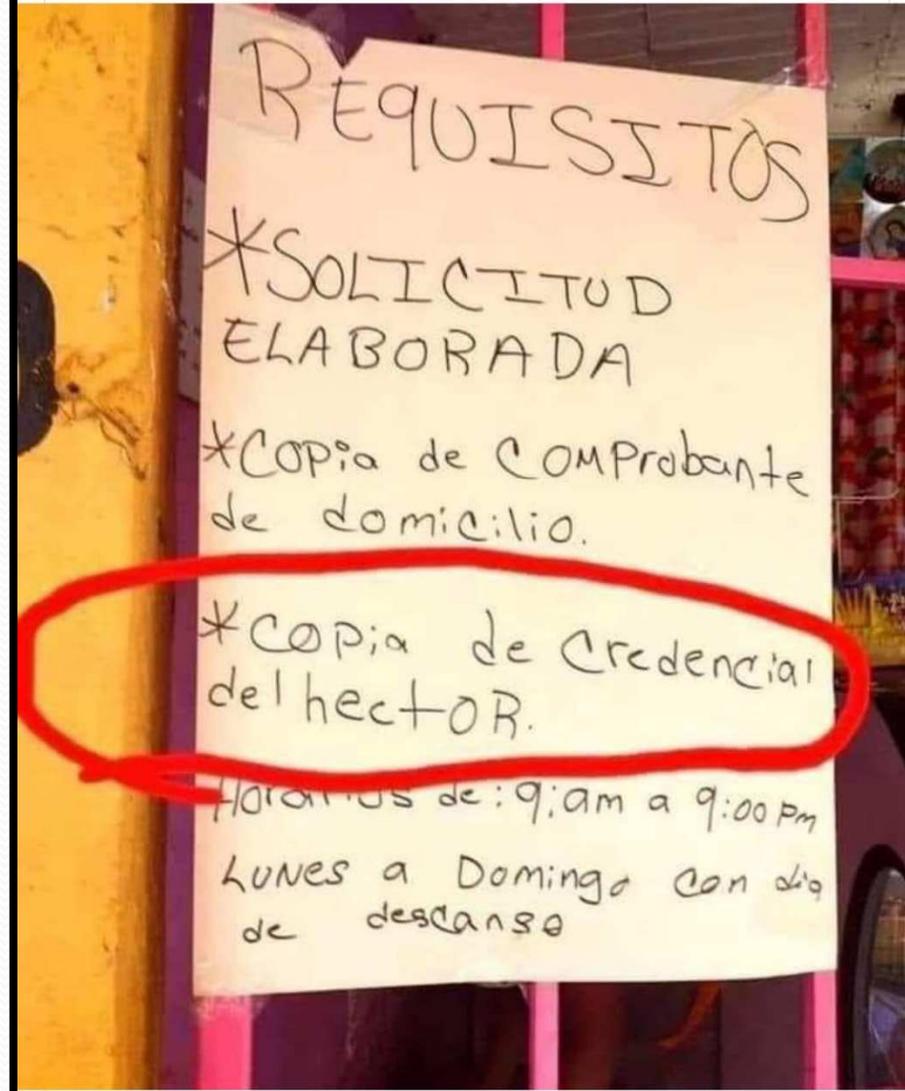
- Y el maestro trató de interpretar el mensaje, le envía una respuesta al estudiante
- “ ... le aconsejo mejorar su ortografía”
- y el estudiante contesta:

“Muchas gracias”



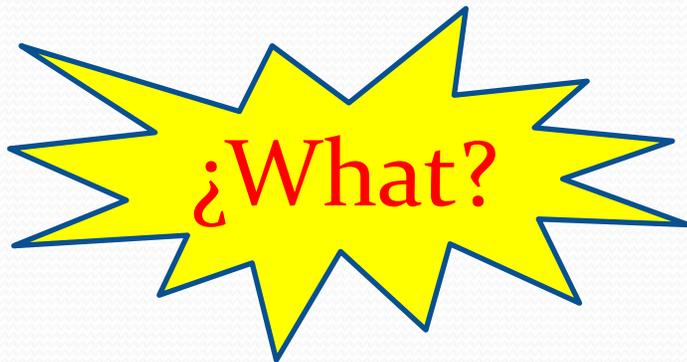
# Comunicación efectiva (cont.)

Pues a ver si me quiere prestar su credencial el Héctor



# Comunicación efectiva (ejemplo)

- El docente debe tener mucha precaución sobre cómo responder dudas, ya que no hay seguridad de que los estudiantes entiendan los tecnicismos.
- “... debes diseñar una clase base parametrizada con una restricción de tipos que implemente una interfase ...”



# Atender las indicaciones

- Durante las tareas y exámenes se les instruye que **SOLAMENTE DEBEN SUBIR A LA PLATAFORMA LOS ARCHIVOS SOLICITADOS**
- No deben subir otros diagramas que **NO** les pide el examen o tarea
- Solo es pérdida de tiempo y luego mencionan que no les alcanza el tiempo para el examen.



# Atender las indicaciones (ejemplo)

- ¿Por qué suben diagramas que NO se les solicita en el examen?
- ¿Qué caso tiene subirlos si NO se los están solicitando ni serán evaluados?
- ¿Tienen idea que esto les hace perder tiempo para resolver el resto del examen?
- Esto provoca que el docente tarde más en evaluar, ya que debe buscar y localizar el diagrama solicitado para poder evaluarlo.
- ¿Para qué suben diagramas de clases que el docente realizó en las clases en línea y que no fueron solicitados?
- Al subir varios diagramas en el mismo archivo, las imágenes aparecen muy pequeñas y no se aprecian.

# Atender las indicaciones (ejemplo)



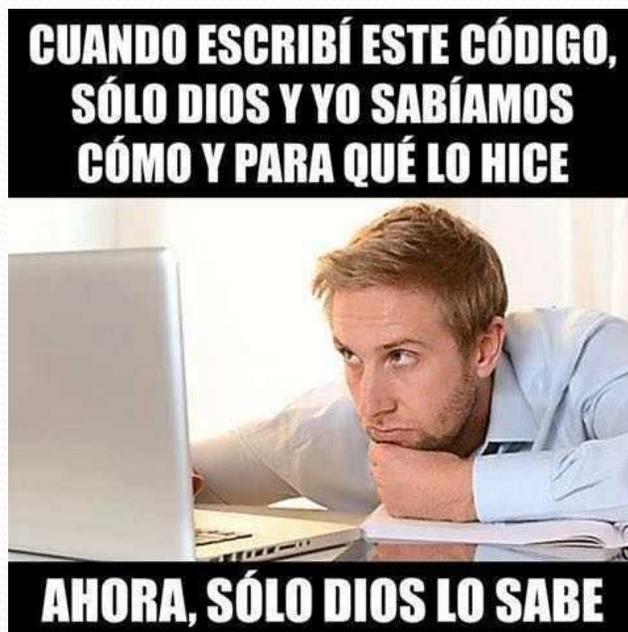
Imagen creada en [GeneradorMemes.com](https://www.GeneradorMemes.com)

# Subir a la plataforma solamente ejercicios correctos

- Algunos estudiantes suben a la plataforma programas con errores de compilación o que no arrojan los resultados correctos?
- *¿Para qué subir un programa que ni siquiera se puede ejecutar?*
- *¿Qué caso tiene subir un programa que no muestra el resultado?*
- *¿Para qué subir un programa que arroja resultados incorrectos?*

# Subir a la plataforma solamente ejercicios correctos

- *En el futuro, ¿le entregarías a tu cliente un programa que ni siquiera se puede ejecutar?*
- *En caso de errores en tu programa, ¿le dirías a tu cliente...*
- *“no son los resultados correctos, pero el programa corre?”*



# Subir a la plataforma el ejercicio solicitado

- Algunos estudiantes suben a la plataforma programas que no les fueron asignados
- Suben programas muy diferentes al que les asignaron
- *Si tu cliente te pide un sistema de facturación, ¿le entregarías un sistema de cheques?*



# Subir los documentos a tiempo



# Evitar copiar

- Copiar las tareas o en los exámenes es una práctica que genera malos hábitos
- *¿Qué caso tiene aprobar una materia sin dominarla?*
- *¿Qué sucederá en las siguientes materias que requieran estos conocimientos?*
- *¿Qué sucederá en el futuro cuando no haya a quien copiar?*



# Para reflexionar ...

- Video Shark Tank México:

<https://youtu.be/4cF3j3Exww4>

The logo for Shark Tank México is displayed in a bold, blue, sans-serif font. The words "SHARK", "TANK", and "MÉXICO" are stacked vertically. The letter "K" in "TANK" is stylized with a jagged, shark-tooth-like edge on its right side. The entire logo is set against a white background with a faint, repeating pattern of the words "SHARK TANK MEXICO" in a smaller font.

**TE COPIE TODO EL EXAMEN**

**Y LAS RESPUESTAS ESTABAN MAL**

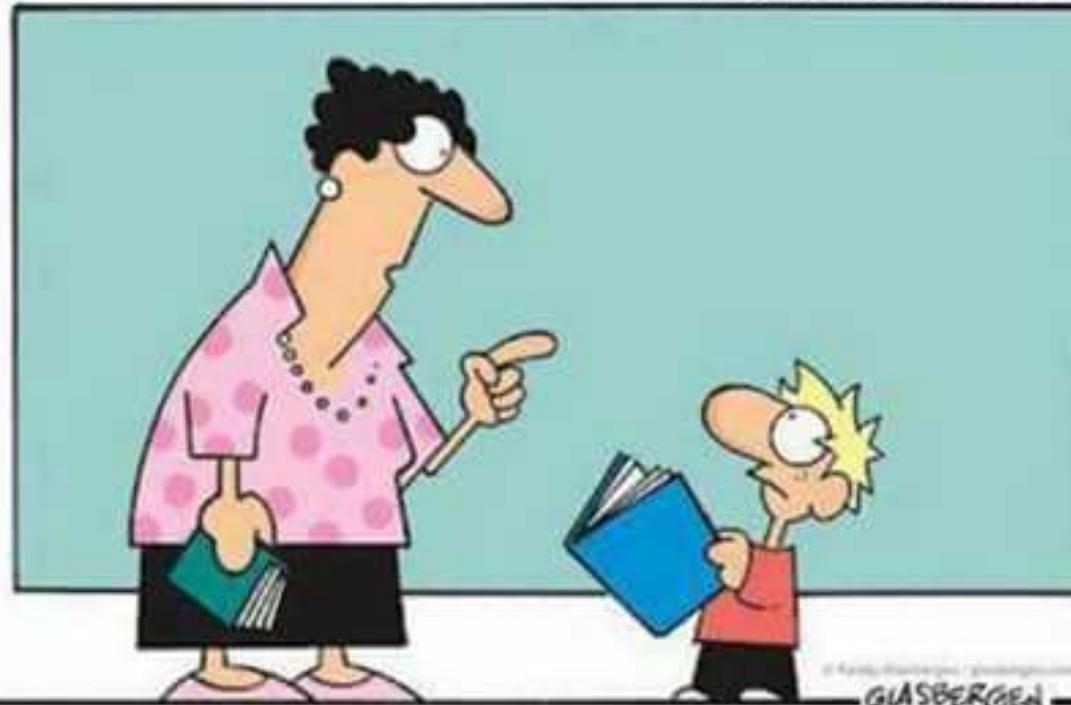
# Recomendación ...



# Hay que ler

niño





Ese dispositivo se llama **libro**  
y al usarlo estarás **leyendo**.  
Es la manera en que la gente  
instala nuevas aplicaciones  
en sus cerebros.

# Los estudiantes en las clases en línea ...

[https://youtu.be/s4XwEZw\\_g2w](https://youtu.be/s4XwEZw_g2w)

