

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

“Nuevas Tecnologías”

1. Presentación

La educación en México ha experimentado en las dos últimas décadas una serie de cambios tanto en su estructura administrativa como en su dinámica académica. Esto ha traído consigo una importante incorporación de estrategias en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, con la finalidad de lograr en cada uno de ellos una formación acorde a las necesidades que el entorno ofrece y exige.

Muy controvertido en el ámbito educativo ha sido el uso de las tecnologías para facilitar la enseñanza y el aprendizaje; y aún cuando los planteamientos de hace algunos años se realizaban para un futuro, las herramientas e instrumentos técnicos se fueron integrando paso a paso en las instituciones escolares y al interior del aula, empezando muchas de ellas con el mimeógrafo, fonógrafo, tocadiscos, micrófonos, retroproyectors, radiograbadoras, y más recientemente, fotocopadoras, calculadoras, proyectores de filmas o transparencias, televisores, videograbadoras y computadoras. Cada cual fue modificando el quehacer académico variando las funciones de quienes intervienen en dichos procesos de formación.

Si bien es cierto que los citados recursos han hecho acto de presencia en las aulas también lo es que no los encontramos en todas las escuelas y no siempre se les ha utilizado adecuadamente e, inclusive, algunos de estos recursos aún son extraños para un gran porcentaje de docentes.

Es por ello que el presente curso: “Nuevas Tecnologías” propone una breve revisión teórica de las herramientas que se han incorporado y continúan vigentes en el proceso educativo al interior del aula, para enfocarse posteriormente al uso de las tecnologías más recientes con que cuentan tanto los sistemas de educación presencial y a distancia como los sistemas diferidos. Lo anterior con el propósito de ampliar significativamente el conocimiento y uso de las herramientas de apoyo que vendrán a innovar el trabajo académico de la educación básica en sus diversos niveles, dejando atrás las prácticas señaladas por Vernon S. Gerlach y Donald P. Ely “... En épocas pasadas bastó con agregar al programa de preparación del maestro una unidad o curso sobre materiales audiovisuales con el objeto de asegurar una faz innovadora en el curriculum...” por lo que será de gran importancia la concepción que sobre medios educacionales se tenga en la formación básica del educando.