

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

“Nuevas Tecnologías”

3.1 La formación docente y las tecnologías

- 3.1.1. El significado de la tecnología en la sociedad actual.
- 3.1.2. La tecnología educativa: conceptos y definiciones.
- 3.1.3. Cambiando el rol del maestro: teorías del aprendizaje.
 - 3.1.3.1. El enfoque cognitivo.
 - 3.1.3.2. El enfoque conductista.
 - 3.1.3.3. El enfoque constructivista.
- 3.1.4. Tecnologías en preescolar y primaria.
- 3.1.5. Tecnologías en secundaria.

3.2. Los medios tecnológicos audiovisuales en el salón de clases

- 3.2.1. Medios visuales: materiales proyectados y no proyectados. Modelos.
- 3.2.2. Audio. Producciones radiofónicas.
- 3.2.3. Medios audiovisuales. La televisión en el aula.
- 3.2.4. Multimedia.

3.3. Tecnologías basadas en el computador

- 3.3.1. El computador como instrumento.
 - 3.3.1.1. Procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos, editores de textos, programas de presentación y diseño.
- 3.3.2. Instrucción basada en el computador (CBI).
 - 3.3.2.1. Tutoriales, prácticas, simulaciones y juegos.
- 3.3.3. La internet y el WWW.
 - 3.3.3.1. Hipermedios y multimedios.
 - 3.3.3.2. Correo electrónico (E-mail) y foros de discusión.

3.4. Perspectivas tecnológicas en la educación

- 3.4.1. Educación y aprendizaje a distancia.
- 3.4.2. El salón de clases virtual.
- 3.4.3. La videoconferencia en la educación.
- 3.4.4. Nuevas tecnologías: nuevos lenguajes.
- 3.4.5. Utilización didáctica de la computadora.
 - 3.4.5.1. Planificación y diseño de los contenidos.
 - 3.4.5.2. Selección y producción de los medios.
 - 3.4.5.3. Evaluación de la efectividad.

3.5. Aplicaciones tecnológicas específicas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

- 3.5.1. La investigación educativa y el uso de las nuevas tecnologías.
- 3.5.2. Aprendizaje del lenguaje y las artes.
- 3.5.3. Aprendizaje de las matemáticas y las ciencias.
- 3.5.4. Aprendizaje de las ciencias sociales.
- 3.5.5. Los deportes y la educación especial.