

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

“Nuevas Tecnologías”

5.- Evaluación

Las sesiones de clase se desarrollarán de acuerdo al calendario acordado de trabajo. Durante el transcurso de las mismas se llevarán a cabo las siguientes actividades:

Presentación temática. Los alumnos, integrados en equipos, seleccionarán dos temas específicos del temario general del curso y prepararán una presentación de los mismos ante el grupo, en las fechas que señale en el calendario que se elaborará durante la primera sesión. Podrá utilizarse cualquier técnica expositiva, con apoyo de la tecnología educativa que se considere mas apropiada. La duración de cada presentación no deberá exceder de 15 minutos.

Controles de lecturas. Al inicio del curso, se distribuirán documentos para su lectura (detalladas en el apartado de Lecturas y Bibliografía de este programa) sobre temas de actualidad relacionados con la tecnología educativa. Al inicio de cada sesión, y de acuerdo a la calendarización de actividades, se aplicará un breve reactivo para su discusión y evaluación.

Aportes de lecturas. Los alumnos deberán seleccionar, analizar y discutir por parejas, a lo largo del curso, cuando menos dos artículos de actualidad relacionados con la tecnología educativa, y publicados en periódicos, revistas, medios electrónicos o cualquier otro tipo de impresos, con objeto de entregar una copia de ellos al resto de los participantes. Los artículos deberán tener una extensión no mayor a tres o cuatro páginas e ir acompañados de una síntesis con la opinión de las personas que los hayan seleccionado.

Ensayo y presentación individual. Los alumnos deberán elaborar, de manera individual, un ensayo acerca de la tecnología educativa y su utilización en el medio educativo particular en el que se desenvuelven. El ensayo deberá contener un análisis de la utilización actual y algunas propuestas o recomendaciones tendientes a elevar la calidad del aprendizaje. La presentación de estos ensayos se hará durante las dos últimas sesiones de clases, como si fuera una unidad didáctica y utilizando la tecnología educativa que se considere mas apropiada en cada caso particular. Deberá entregarse un reporte escrito al profesor, así como un resumen del mismo a cada uno de los integrantes del grupo.

Participación. Los alumnos calificarán y a su vez, serán calificados por sus propios compañeros, tanto en la presentación de los trabajos, como en sus intervenciones para enriquecer los contenidos del curso.

La calificación final del curso estará integrada por los conceptos y porcentajes relativos detallados en la siguiente tabla:

Tareas/ Actividades	Realización	%
1. Presentación temática	Equipo	35
2. Controles de lecturas	Individual	15
3. Aportes de lecturas	Parejas	10
4. Ensayo	Individual	30
5. Participación, evaluación por pares	Equipo	10
Total		100